

31.08.2018елда үткән педагогик  
кинәшмәдә каралды  
Беркетмә: 1

3 нче “Чишмәкәй” мәктәпкәчә  
белем муниципаль бюджет  
учреждениесе мәдире раслады  
һәм 03.09.2018елның 74/О  
боерыгы нигезендә гамәлгә  
кертелде



А.И.Ахметвалиева

**Татарстан Республикасы Чирмешән муниципаль районы  
Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” мәктәпкәчә  
белем муниципаль бюджет учреждениесенең**

**2018-2019 нче уку елына еллык эш планы**

## Эчтәлек

### I- бүлек

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1.Бакча турында мәгълүмат.....                                           | 3  |
| 1.2.Бакчаның узган уку елына балаларга тәрбия-белем бирү эшенә анализ..... | 5  |
| 1.3.Тема,максат һәм бурычлар 2018-2019 нче уку елына гомуми мәгълүмат..... | 17 |
| 1.4.Балалар бакчасында кулланыла торган программалар.....                  | 17 |

### II - бүлек. “Мәгариф турында” законнарның үтәлеше

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.“Мәгариф турында” законнарның үтәлеше буенча эш планы..... | 18 |
|----------------------------------------------------------------|----|

### III - бүлек. Кадрлар белән эшнә оештыру

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1.Кадрлар турында белем.....                                            | 20 |
| 3.2.Социаль активлыкны, үз белемне күтәрү. Эш квалификациясен үстерү..... | 20 |
| 3.3.Педагогларны аттестацияләү,белем күтәрү курслары.....                 | 21 |
| 3.4.Аттестациягә баручы педагог белән эш планы.....                       | 22 |
| 3.5.Педагогларны аттестацияләү.....                                       | 22 |
| 3.6.Тәрбиячеләрнең үз белемне күтәрү темалары.....                        | 22 |
| 3.7.Тәрбиячеләр өчен консультацияләр.....                                 | 23 |
| 3.8.Педагогик киңәшмәләр.....                                             | 24 |
| 3.9.Семнарлар.....                                                        | 27 |
| 3.10.Ачык эшчәнлекләр.....                                                | 28 |

### IV - бүлек. Тәрбия-белем бирү эшен яхшыртуга эшчәнлегә

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Методик киңәшмәләр.....                                    | 29 |
| 4.2.Бакча мөдире белән бергә үткәреләчәк методик сәгатьләр..... | 30 |
| 4.3. Бәйрәмнәр, күңел ачу чаралары,экскурсияләр.....            | 31 |
| 4.4.Күргәзмәләр, конкурслар.....                                | 33 |
| 4.5.Методик бүлмәгә баеп өстәлгән эш.....                       | 34 |
| 4.6. Гомуми хезмәт коллективы җыелышлары.....                   | 36 |
| 4.7.Инструктажлар, уку.....                                     | 36 |
| 4.8. Мөдир каршындагы административ утырышлар.....              | 37 |
| 4.9. Тәрбия һәм белем бирү эшенә педагогик контроль.....        | 38 |
| 4.10.ПМПк (консилиум) эшен оештыру.....                         | 39 |
| 4.11.Әти-әниләр белән эш.....                                   | 40 |
| 4.12. Балалар бакчасының мәктәп белән дауамчанлык эш планы..... | 43 |

### V - бүлек. Административ-хужалык эшләре

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 5.1. Административ-хужалык эшләре..... | 45 |
|----------------------------------------|----|

### VI - бүлек. 2018– 2019 уку елының жәйгә сәламәтләндрү чорына эш планы.....

### VII - бүлек. Тәрбия-белем бирү планына кушымталар

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.1. План проведения мероприятий по пожарной безопасности.....               | 55 |
| 7.2 Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча 2018-2019 нчы уку елына эш планы..... | 57 |
| 7.3. План мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.....  | 59 |
| 7.4. Работа по профилактике травматизма.....                                 | 63 |
| 7.5.План мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ.....               | 64 |
| 7.6. База балалар бакчасының эш планы.....                                   | 66 |
| 7.7. “ Гаилә торышы” проекты буенча төркемнәрдә тематик көннәр планы.....    | 70 |

## **I- бүлек. 1.1. Бакча турында мәгълүмат**

Татарстан Республикасы Чирмешән муниципаль районы Чирмешән авылының 3 нче  
“Чишмәкәй” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

**Адресы:** Чирмешән районы, Чирмешән авылы, М.Титова урамы № 24 нче йортка  
урнашкан.

**Төрө:** гомумиүстерешле

**Эш сәгате:** 7.30-18.00.

**Эш режимы** – 10,5 сәгать.

**Ял көннәре:** шимбә ,якшәмбе,гомуми халык бәйрәм көннәре.

**Барлыгы:** 4 төркем.

**Телефон номеры-** 8(84396) 2-52-70,

**Электрон почтасы:** [Alsinya.Ahmetvalieva@tatar.ru](mailto:Alsinya.Ahmetvalieva@tatar.ru)

**Бакчаның сайты :** <https://edu.tatar.ru/cheremshan/dou3>

**Бакчаның мөдире- Ахметвалиева Алсинә Ильяс кызы:**

-югары белеме;

- педагогик стажы-39 ел, бу вазыйфада-29 ел

**Шәфкатъ туташы- Хуснуллина Зөлфирә Мансур кызы:**

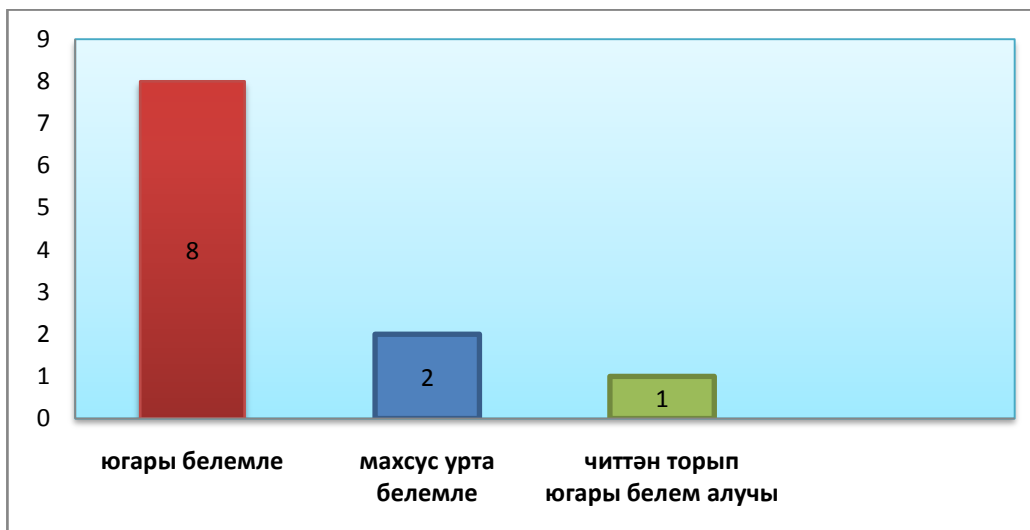
- махсус урта белемле;
- югары квалификацион категориягә ия;
- эш стажы-27ел

**Хезмәткәрләр һәм белгечләр турында мәгълүмат**

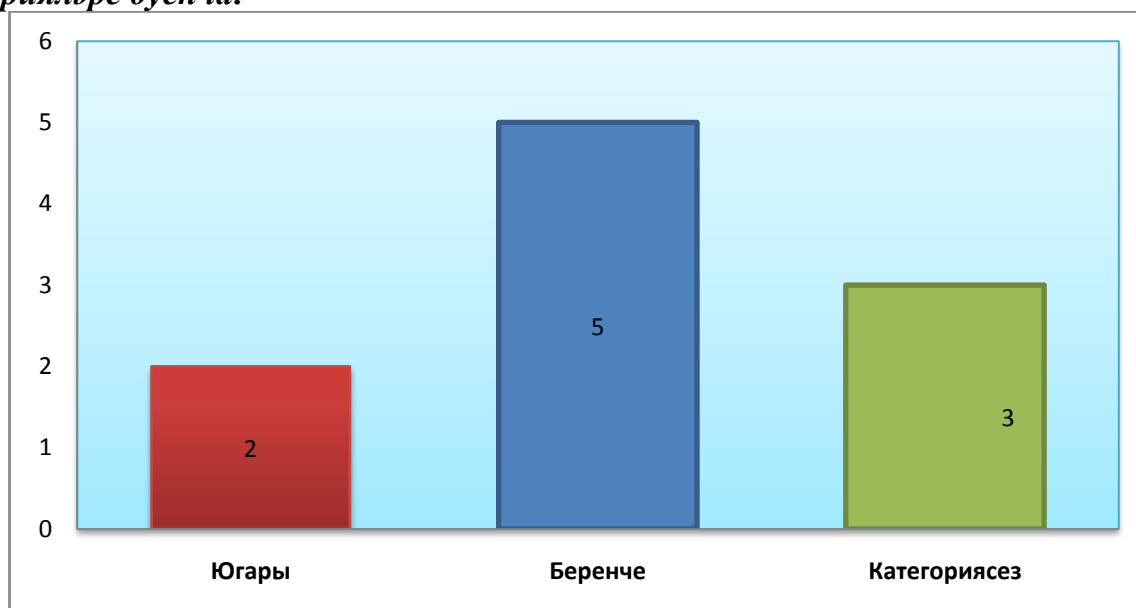
Балалар бакчасында 25 хезмәткәр эшли. Шуларның 10-ы педагоглар.

Барлык педагогларда татар һәм рус телләрендә иркен аралашалар.

**Белемнәре буенча:**



**Категорияләре буенча:**



**Белгечләр:**

1. Музыка житәкчесе - 1;
2. Рус теле тәрбиячесе -1 ;
3. Физик тәрбия житәкчесе - 1;
4. Укытучы-логопед - 1.

| <b>“Чишмәкәй” балалар бакчасында тәрбияләнүче балаларның милли составы</b> |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Еллар</b>                                                               | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| <b>Баланың милләте</b>                                                     |           |           |           |
| татар                                                                      | 57        | 43        | 44        |
| рус                                                                        | 15        | 21        | 18        |
| Башка милләт                                                               | 13        | 10        | 11        |
| <b>Бала саны</b>                                                           | 85        | 74        | 73        |

## Балаларның социаль паспорты

| Категория           | 2016-2017 нче уку<br>елы | 2017-2018 нче уку<br>елы | 2018-2019 нче<br>уку елы |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Барлыгы             | 85                       | 74                       | 73                       |
| опекадагы балалар   | 0                        | 0                        | 0                        |
| инвалид балалар     | 0                        | 0                        | 0                        |
| күп балалы гаилэләр | 10                       | 13                       | 21                       |
| малайлар            | 48                       | 41                       | 40                       |
| кызлар              | 37                       | 33                       | 33                       |

### 1.2. “Чишмәкәй” балалар бакчасының 2017-2018 уку елына балаларга тәрбия-белем бирү эшенә анализ

2017 -2018 нче уку елында 4 төркемдә барлыгы 74 бала тәрбияләнде һәм белем алды. Ел дәвамында 10 педагог хезмәт куйды. “Чишмәкәй” балалар бакчасы 2017-2018 уку елында “Социаль мөхиткә яраклашкан, сәламәт, культуралы, яшәү үзенчәлекләренә туры килгән белем-күнекмәләр үзләштергән, белем алганда УМК нигезләнеп ФДББСн кабул итә алырлык шәхес тәрбияләү” дигән тема астында эшләде.

Бакчада балаларның уен сәләтен, интеллектуаль һәм шәхси үсешен тәмин итү, иҗат мөмкинлекләрен ачу һәм үстерүгә нык игътибар ителә. Тәрбиячеләребез балаларга белем-тәрбия бирүдә заман таләпләренә туры килә торган “Туганнан алып мәктәпкә кадәр” (Н.Е.Веракса) программасына нигезләнеп төзелгән балалар бакчасының “Белем бирү программасы” буенча эшли. Бу программа үз алдына балаларны бар яклап та сәламәт шәхес итеп үстерү, аңа мәктәптә уку–тәрбия алу өчен кирәкле психологик процесслар булдыруны максат итеп куя.

Укыту – тәрбия процессын камилләштерү һәм аның нәтижәлеген күтәрү өчен педагоглар алдына түбәндәге **бурычлар** куелган иде:

1. Мәктәпкәчә яшәтгә балаларга кече яшәтән юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү, тормыш иминлекләрен саклау
2. Балаларны ике Дәүләт теленә сыйфатлы өйрәтүне тәмин итәргә.
3. Өти-әниләрне балаларга ике дәүләт телен өйрәтү буенча яңа укыту-методик комплектлар белән таныштыруны давам итү, балаларга белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегендә балалар бакчасы һәм гаиләнең хезмәттәшлеген арттырырга.

Өлеге максатны тормышка ашыру өчен педагоглар һәрчак эзләнделәр, яңа алымнар өйрәнергә омтылдылар. Коллектив балаларның сәламәтлеген саклауга, балаларда әдәплелек, эхлакый сыйфатлар тәрбиялүгә һәм шәхси үсешләрен тәмин итүгә зур игътибар бирде. Тәрбия - белем бирүдә программаның барлык юнәлешләрен (социаль-коммуникатив, сөйләм үстерү, танып белү, нәфис-нәфасәти үсеш, физик үсеш) гамәлгә ашыру өчен көч куелды.

**ФДББС нигезендә балалар бакчасының төп гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыру буенча эш нәтижәләре**

Балаларның белем дәрәжәләрен, программа үтәлешен ачыклау максатыннан ел дәвамында балалар белән 2 тапкыр педагогик диагностикалар уздырылды. Нәтижәләре буенча мониторинг төзелде

**Балаларның мәктәпкә әзерлек дәрәжәсе.** Тикшерү көннәрендә тәрбиячеләрнең тәрбия-белем бирү буенча алып барыла торган эше өйрәнелеп, балаларның мәктәпкә әзерлек дәрәжәсе буенча эшкә анализ ясалды. Тәрбиячеләр һәм балалар белән әңгәмәләр үткәрелде. Балаларның мәктәпкә мөнәсәбәте, аларның мәктәпкә әзерлек дәрәжәсен ачыклау максатыннан, сөйләмнең, балаларның язуга кулларының әзерлеген билгеләү буенча тестлар, диагностика үткәрелде.

**Мәктәпкә әзерлек буенча диагностика күрсәткечләре:**

Әзерлек төркеменә йөрүче 14 баланың мәктәпкә әзерлек дәрәжәсе тикшерелде. Тикшерү традицион методика нигезендә, подгруппа методы белән алып барылды.

|                                                                                                 | Ел башы | Ел азагы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|                                                                                                 | бала    | бала     |
| <b>IV дәрәжә</b> (средний балл от 3,2 до 4,0)<br>- высокие показатели состояния ВПФ и процессов | 2       | 4        |
| <b>III дәрәжә</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития                     | 6       | 10       |
| <b>II дәрәжә</b> (средний балл от 2,0 до 2,59)<br>– показатели ниже средних                     | 5       | -        |
| <b>I дәрәжә</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели                                            | 1       | -        |

**Нәтижә:** уку елында тәрбиячеләр Назырова Г.Ш., Фартдинова Г.ш., Шарапова Э.М. балаларны мәктәпкә әзерләүгә житди игътибар бирделәр. Балалар уку эшчәнлегенә күнегүләрен яхшы үзләштерделәр; аларның танып белү эшчәнлегенә үсешкә бай; тирә-як турындагы белемнәргә бай; математик әзерлекләре нормага туры килә.

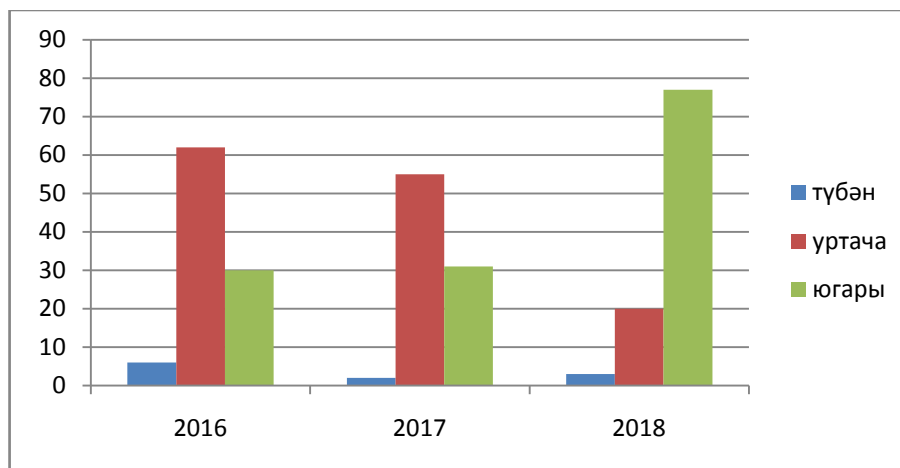
Балалар бакчасында зурлар төркемнән башлап балаларга рус теле өйрәтелә.

**Балалар белән үткәрелгән диагностика нәтижәләре:**

| Балаларның<br>биремнәренә<br>дәрәжәсе( рус теле) | Зурлар төркеме | Мәктәпкә әзерлек төркеме |
|--------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| Югары                                            | 43%            | 67 %                     |
| Уртача (яхшы)                                    | 57 %           | 33%                      |
| Уртачадан түбән                                  | 0 %            | 0 %                      |

**Нәтижә:** Тәрбияче Шарапова Э.М. арафыннан тел өйрәтүдә инновацион алымнардан оста файдалану, эшкә максатчан һәм даими алып бару нәтижәсендә балаларның рус теле белү дәрәжәсе югары.

**Балаларның белем күрсәткечләре мониторинг буенча**



### Нәтижә:

«Физик үсеш» белем бирү өлкәсе буенча программа материалларын барлык төркемнәр дә югары һәм уртача дәрәжәдә үзләштерде. Алга таба да эшнә дәвам итеп, төп хәрәкәт төрләрен ныгытуга һәм физик сыйфатлар үсешенә игътибар итәргә кирәк.

«Танып-белү» белем бирү өлкәсе буенча да балалар программа таләпләрен югары һәм уртача дәрәжәдә үзләштерүләрен күрсәттеләр. Әйләнә –тирә белән таныштыру, иң гади математик күзаллаулар булдыру буенча эшнә төрлеләндерүгә, балаларның кызыксынуларын үстерү өстендә эшнә яхшыртырга.

«Сөйләм теле үстерү» белем бирү өлкәсе буенча программа материалын барлык балалар да яхшы үзләштерде. Балаларны матур әдәбият әсәрләрен игътибар белән тыңларга өйрәтүне, шигырьләрен сәнгатьле итеп сөйләүгә ирешүне максат итеп куярга, шулай ук әдәби әсәрләр жанрлары турында балаларның белемнәрен үстерергә киңәш ителде.

«Сәнгати-эстетик- үсеш » белем бирү өлкәсе буенча шулай ук уртача һәм югары күрсәткечләргә ирештек. Барлык төркем балалары да программа материалларын яхшы үзләштерде.

Ата-аналар белән балаларның сәламәтлеген ныгыту буенча системалы эш оештырылды: чыгышлар ясалды, “Әти, әни, мин — сәламәт гаилә”, ”Сәламәт булайык”, “Ел үсәсен, көн үсәбез” һ.б.китап—ширма, папка передвижка тугырылды.

### Балаларның авыру буенча калдырган көннәре

| Еллар                 | Бер балага ничә көн калдырылган |
|-----------------------|---------------------------------|
| 2016 елның 1 январена | <b>5,9 көн</b>                  |
| 2017 елның 1 январена | <b>3,7 көн</b>                  |
| 2018 елның 1 январена | <b>2,1 көн</b>                  |

### Нәтижә:

Авыру сәбәпле бер баланың калдырган көннәр саны 2018 елга караганда 1,6 кә кимеде.

### Тәкъдим:

- түбән күрсәткечләр бирүче балалар белән эшләү өчен шәхси эш планы төзү.
- ата-аналарга бердәм тәрбия бирү өчен өйдә дә шартлар тудырырга кирәклеген турында тәкъдимнәр бирү.

### Кадрлар белән эшнә оештыру

### Педагогларның һөнәри осталыгын күтәрү буенча эш нәтижәләре

2017-2018 нче уку елында балалар бакчасы педагогик кадрлар белән тулысынча тәмин ителде, белем күтәрү курсларын барлык педагоглар да үтте.

#### Педагогларның аттестация үтүе

|                                    | 2016-2017 уку елы | 2017-2018 уку елы |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Барысы</b>                      | <b>10 педагог</b> | <b>10 педагог</b> |
| <b>Югары кв. категория</b>         | 2                 | 2                 |
| <b>1 кв. категория</b>             | 4                 | 5                 |
| <b>категориясез</b>                | 4                 | 3                 |
| <b>Категорияле педагоглар саны</b> | 6                 | 7                 |

2017-2018 нче уку елында Шарапова Э.М. ( рус теле тәрбиячесе) квалификацион категориясен раслады, Фартдинова Г.Р. беренче квалификацион категориягә үтте.

**Нәтижә:** Саннардан күренгәнчә, югары категорияле педагогларның саны бер урында тора. Бу категория алу процессының катлаулануы белән бәйле. Алдагы елларда педагогларның категориясен күтәрү өстендә эшнә дәвам итү бурыч булып тора.

Белем күтәрү курсларын барлык педагоглар да үтте.

#### Педагогик кадрларның белем дәрәжәсе

| Уку елы          | Педагоглар саны | белем |             |
|------------------|-----------------|-------|-------------|
|                  |                 | югары | Махсус урта |
| <b>2016-2017</b> | 10              | 6     | 4           |
| <b>2017-2018</b> | 10              | 7     | 3           |

**Анализ:** Саннардан күренгәнчә, педагогларның белемнәрен күтәрү өстендә эш алып барыла.

Тәрбия-белем бирү эшендә педагоглар яңа технологияләрдән, инновацион методик материаллардан киң файдаландылар. Һәр килгән журнал, газеталарны, чыккан методик эсбапларны даими өйрәнү педагогларга һөнәри осталыкларын үстерүгә булышлык итте. Вакытлы матбугат белән вакытында танышып бару тәрбиячеләргә өйрәнелгән заманча методларны, эш алымнарын үзләренә эшләрендә нәтижәле файдаланырга мөмкинлек бирде.

Тәрбиячеләр үзләренә белем, сәләт, белем бирү материалын үзләштерүне үстерү өчен педагогик эш тәҗрибәләрендә яңа педагогик технологияләр, уңышлы эш алымнарын кулланып эшләделәр.

Педагогларыбыз үз тәҗрибәләре белән районыбызның һәм зона куламендә үткәрелгән төрле балалар бакчаларында уртаклашты, чыгышлар ясады, семинарларда тәҗрибә уртаклаштылар.

Уку елы дәвамында педагоглар белән 4 педагогик киңәшмә, семинар-практикумнар, конкурслар, консультацияләр үткәрелде. Бу киңәшмәләрдә балаларның физик, психик, социаль үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр һәм кече яшьтәге балаларның бакчага ияләшү соруалары, физик сәламәтләндерү эшләрен һәм халык традицияләренә,

милли гореф-гадәтләренә нигезләнеп, әхлакый хисләр тәрбияләүне оештырулар, ФДББС һәм УМК таләпләренә туры китереп тәрбия-белем бирү эшен яңартулар каралды.

Бакча мәдире Ахметвалиева А.И. 2017-2018нче уку елы планының эчтәлеген алып барды.

Яңа уку елы **“2016-2017 нче уку елына йомгак, 2017-2018 нче уку елының эш планын кабул итү”** - темалы педагогик киңәшмәсә белән ачып җибәрдек. Балалар бакчасының мәдире Ахметвалиева А.И. уку елында башкарылган эшләргә, уздырылган чараларга тукталып үтте, коллектив алдында еллык планда каралган барлык эшләрне дә яңа алымнар, технологияләр, тәрбияви максатлы эшчәнлекләр, чаралар аша югары дәрәжәдә башкарып чыкканнарын тәрбиячеләргә әйтеп китте.

Бакча мәдире Алсинә Ильяс кызы еллык эш планының эчтәлегә белән тәрбиячеләрне таныштырды, тәрбиячеләр еллык план проектын тикшерүдә катнашып, үзләренәң фекерләрен әйтеп үттеләр. Еллык эш планын хезмәткәрләр гомуми җыелышында кабул иттек.

Төркемнәрнең торышы тикшерелде, хәзерлекләренә уңай бәя бирелде.

Бакчада балаларның физик, интеллектуаль һәм шәхси үсешен тәмин итү, иҗат мөмкинлекләрен ачу һәм үстерүгә нык игътибар ителде. Балаларга тәрбия-белем бирү эшендә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә туры килә торган яңа программалар, яңа технологияләр кулланып, эш оештырылды.

Яңа уку-методик комплектларын гамәлгә кертү нигезендә, тәрбия-белем бирү эшенәң эчтәлеген баепу, сыйфатын күтәрү максатыннан, эшнә заман мәгариф технологияләренә һәм яңа методикаларга, УМК” Говорим по-татарски”, “Изучем русский язык”, “Туган телдә сөйләшәбез” гә нигезләнеп алып барылды. Балалар бакчасында икенче педагоглар киңәшмәсә

**«Осталыкның нигезе-тырышлык»** дип аталды. Шушы педагогик киңәшмә алдыннан “Балалар бакчасында рус/ана телен өйрәтүдә яңа педагогик технологияләр куллану” темасына бакча педагоглары белән семинар-практикум узды.

Киңәшмәдә рус теле тәрбиячәсә Шарапова Э.М., логопед Муратшина Г.М., тәрбиячә Фартдинова Г.Р. чыгышлар ясадылар. Чыгышлар үз тәҗрибәләренә таянып язылган иде. Өченче педагоглар киңәшмәсә :” **ФДББС нан чыгып бакча белән гаиләләр арасында хезмәттәшлекне оештыруга бүгенгә көн таләпләре**” темасына багышланып, шул теманы яктырткан ачык чаралар күрсәтелде.

Дүртенче педагоглар киңәшмәсә **“Узган 2017-2018 нчы уку елына йомгак.**

**Жәйге сәламәтләндерү чорына эш планы кабул итү”** темасы астында үтте. Педсоветлар план нигезендә тиешле дәрәжәдә үткәрелде.

Тәрбия һәм белем бирү эшенәң системалы баруын, балаларга сыйфатлы белем бирүне күзәтү максатыннан тәрбиячеләр һәр кварталны йомгаклау буенча белем бирү эшчәнлекләрен күрсәттеләр. Самарханова В.Г., Сибгатуллина А.Р., Гилязова Г.М. үткәргән белем бирү эшчәнлекләре ФДББСна нигезләнеп дәрәс методик таләпләргә туры килеп, югары дәрәжәдә үтте. Тәрбиячеләр үзләренәң белемен, сәләтен, белем бирү материалын үзләштерүне үстерү өчен педагогик эш тәҗрибәләрендә яңа педагогик технологияләр, уңышлы эш алымнарын кулланып эшләделәр.

Ел дэвамында план нигезендэ чаралар, күргэзмэлэр һәм конкурслар үткэрелде, аларга нәтижэлэр ясалды. Уку елы агышында үткэрелгән һәр чарага тәрбиячелэр тәрбияви максатны алга куеп, ижади якын килделэр. Нәтижэдэ бу чараларны уздыру барышында тәрбиячелэр үзләренен яхшы оештыру сәләтләрен күрсәттелэр һәм аларның ижади эшчәнлеккә омтылышлары артты.

#### **Всероссийский:**

- 1) Всероссийский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә”- “ Тукай в наших сердцах”, диплом 2 степени награждается Адельшина Ралина. В номинации “Художественное творчество”
- 2) Всероссийский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә”- “ Тукай в наших сердцах”, диплом 3 степени награждается Зиганшина Дания. В номинации “Декаративно-прикладное творчество”
- 3) Всероссийский конкурс творчества Лэпбук по речевому развитию с помощью мелкой моторики рук” Говорящие пальчики”, диплом 2 степени награждается воспитатель Шарапова Э.М.
- 4) Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ», диплом победителя 1 место награждается учитель-логопед Муратшина Г.М
- 5) Всероссийский конкурс «Праздник правильной речи (для учителей-логопедов)» диплом победителя 1 место награждается учитель-логопед Муратшина Г.М
- 6) Всероссийский конкурс Инновационные технологии в ДОО (ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста)» диплом победителя 2 место награждается учитель-логопед Муратшина Г.М

#### **Республиканский:**

- 1) “СЭЙЯР” балалар һәм яшүсмерләр республика театр фестивалендә “Сәхнә балкышы” номинациясендә “Чишмәкәй” балалар бакчасы театр коллективы диплом белән бүләкләнде.
- 2) Грамотой за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса “Зеленый огонёк-2018” награждается Сибгатуллина А.Р.

#### **Муниципальный:**

- 1) Конкурс «Родные истоки», грамота победителя в номинации «История моей малой Родины» награждается Самарханова В.Г.
- 2) Смотр-конкурс на лучшую разработку авторского дидактического пособия в технике «Лэпбук»-призёр Мусина З.З. В номинации «Лэпбук по познавательному развитию»
- 3) Смотр-конкурс на лучшую разработку авторского дидактического пособия в технике «Лэпбук»-победитель Сибгатуллина А.Р. В номинации «Лэпбук по социально-коммуникативному развитию»
- 4) Смотр-конкурс на лучшую разработку авторского дидактического пособия в технике «Лэпбук»-призер Шарапова Э.М. В номинации «Изучаем русский язык»:
- 5) Конкурс профессионального мастерства воспитателей «Как я обучаю детей русскому языку?»
- 6) Конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»- 2 место, Тузилов Павел в номинации «Маршрутный лист или чек-лист»

7)Конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»- 1 место, Газимова Залина в номинации «Конкурс слоганов, стихов, частушек»

8) Конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности-3 место, Зиганшина Дания, в номинации «Не допусти лесного пожара

9) Конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности-1 место, Халиуллин Аслан, в номинации «Безопасный новый год»

10)смотр-конкурс на лучшую постановку народной сказки, победитель Шарапова Э.М. в номинации «Лучшая идея спектакля»

11) Конкурс детского рисунка « Конституция глазами детей»- 3 место, Каримов Рустам

**Нәтижә:** тәрбиячеләр үзләренә белем, сәләт, белем бирү материалын үзләштерүне үстерү өчен педагогик эш тәҗрибәләрендә яңа педагогик технологиялар, уңышлы эш алымнарын кулланып эшләделәр нәтижәдә балалар бакчасы коллективы:

- муниципаль конкурс” «Лучший билингвальный детский сад» -2 урын;

- муниципаль конкурс”Яңа уку елына әзерлек”2018-2019уку елына - I урын;

**Тәкъдим:** республика күләм бәйгеләргә актив катнашырга, педагогларга “Ел тәрбиячесе” конкурсында урын яуларга.

**«Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законын» тормышка ашыру** максатыннан, ана телен һәм рус телен өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру барлык төркемнәрдә дә «Туган телдә сөйләшәбез» һәм «Изучаем русский язык» уку-методик комплектын кулланып, Идел буе халыкларының мәдәниятын һәм сәнгәтен өйрәнү, рухи – әхлакий һәм патриотик тәрбия бирү, балаларда гражданлык хисе тәрбияләү эше тематик план нигезендә алып барылды. Балалар бакчасында төрле мәдәни чаралар: «Сөмбелә», «Карга боткасы», «Нәүрүз», «Сабантуй» үткәрелде.

Бакчада балаларны рус һәм ана теленә өйрәтү, сөйләм телен үстерү өчен барлык шартлар да тудырылган. Төркемнәрдә һәм рус теленә өйрәтү бүлмәсендә яшъ үзгәртеп кору чаралары буенча төрле методик әсбаплар, дидактик уеннар, кулланылган программа һәм УМК буенча төрле күргәзмә һәм тарату әсбаплары, татар телендә мультфильмнар, аудиоязмалар бар.

Балалар бакчасында педагоглар өчен семинарлар үткәрелде:

- «Мәктәпкәчә яшътәге балаларның танып белү үсеше»,

- «ФДББСн тормышка ашыру шартларында, мәктәпкәчә яшътәге балаларны өйрәтүдә танып-белү эшчәнлегә үсешенә туры килерлек предметлы-үстерешле мөхит булдыру»,

- «ТР мәктәпкәчә яшътәгеләргә милли белем бирү системасы үсеше».

**Тәкъдим:**ирешкән уңышлар белән генә тукталмаска,алга таба бу юнәлеш буенча нәтижәле эш алып барырга.

### **Административ-хужалык эшләренә анализ**

Балаларның балалар бакчасында йөрү материал-техник шартлары белем һәм тәрбия бирү методларына һәм эчтәлегенә туры килә. Балалар бакчасы дәүләт нормаларына һәм талапларенә туры китереп жиһазландырылган.

Балаларга саф һавада йөрү өчен территория житәрлек, көн дәвамында урамда уйнау, күзәтү шартлары булдырылган. Саф һавада мәйданчыклар урам белән чикләнгән, житәрлек

дәрәжәдә яшелләнделерелгән. Әйләнә-тирә мөхит-тәрбия һәм баланың һәрьяклап үсеше өчен мөһим фактор. Җиһазлары куркынычсыз, сәламәтлек саклаучы, эстетик җәлеп итүче һәм белем дәрәжәсен үстерүче. Җиһазлар балаларның яшенә һәм буена туры килә, уенчылар эстетик һәм педагогик таләпларга туры килә, мәктәпкәчә-яшьтәге балаларга белем дәрәжәсе үсүдә җитәрлек ярдәм итә.

Балаларның психофизик сәламәтлеген саклау һәм танып-белү эшчәнлегенә үсешенә туры килерлек предметлы-үстерешле мөхит булдырылган. Дидактик уеннарның төрлелегенә эшчәнлекләрдән тыш вакытта балаларның белемнәрен ныгытуга ярдәм итә.

Төркемнәрнең барлык урыннары да балаларга үтемле. Табигать почмагында балалар гөлләргә су сибү, өлкәннәр ярдәмендә аларны күчәрәп утырту кебек эшләр эшлиләр. Һава торышы билгеләү календарьларга балаларга табигать үзгәрешләрен күзәтергә ярдәм итә. Сәнгать иҗат, әдәбият, музыка, театр элементлары һәрбер төркемне бизәүдә кулланыла. Чишенү бүлмәләрендә иҗат күргәзмәләре урнашкан. Яшь үзгәрешләрен исәпкә алу принцибы буенча, малайлар һәм кызларның аерым бәдрәфләрә булдырылган. Бакчабызда барлык педагоглар да предметлы-үстерешле мөхит байлыгына зур әһәмият бирә. Шунның өстендә күп эшлиләр.

### **Тәрбия һәм белем бирү эшенә җитәкчелек һәм контроль**

Эчке контроль алдан төзелгән план нигезендә алып барылды. Уку елы барышында тәрбиячеләр белән инструктажлар үткәрелде, тәрбиячеләрнең еллык эш планнары, документларны тиешенчә тутырулары, тәрбиячеләрнең эшчәнлекләре үткәрүе, ачык чаралары контрольда тотылды. Уку елы дәвамында тәрбиячеләрнең көндәлек планнары, документацияләре, уку – күрсәтмә әсбаплары тикшерелде, житешсезлекләр мөдир яны киңәшмәләрендә анализланып, үз вакытында төзәтелде.

Тәрбия – белем бирү процессында анализ төрле формаларда үткәрелде:

- административ, оператив контроль эшләр, тематик, фронталь тикшерү;
- район балалар иҗаты фестивалләрендә, конкурсларында катнашу;
- педагогик диагностика (елына 2 тапкыр);
- балаларның кул эшләре күргәзмәләре; рәсемнәр күргәзмәләре.

1 тематик тикшерү – “Тел өйрәнүдә, режим моментларында УМК куллануының нәтиҗәлелеген, төркемнәрдәге үстерелешле әйләнә – тирә мөхитне ачыклау”. Әлеге тикшерү һәр төркемдә балаларны рус/ана теленә өйрәтү дәрәжәсе; әлеге юнәлештә эти-әниләр арасында эшнә пропагандалау исәбеннән тудырылган шартларны өйрәнү, бу шартларның Программа таләпләренә туры килүен ачыклау, анализ ясау; балаларда рус телен өйрәтү буенча педагогларның эш тәҗрибәсен өйрәнү максатыннан уздырылды. Балалар бакчасында балаларга тел өйрәнү өчен шартлар тудырылган, тәрбиячеләр тәрбия һәм белем бирү планнарында чагылдыралар. Барлык тәрбиячеләр дә, музыка җитәкчесе, рус теле тәрбиячесе белән тыгыз элемтәдә эшлиләр. Рус теле тәрбиячесе тарафыннан тәрбиячеләргә тиешле ярдәм күрсәтелә, киңәшләр, тәкъдимнәр бирелә.

2 тематик тикшерү – “Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә физик үсешнең яңа формаларын кертү, сәламәт яшәү рәвеше күнекмәләрен формалаштыру буенча эшләрне оештыру” дип аталды. Иң беренче тәрбиячеләрнең көндәлек режимны төгәл үтәп,

тәрбия - белем бирү эшен дөрес оештырулуы тикшерелде. Иртэнге гимнастика, физкультура эшчәнлекләре программага нигезләнәп, тиешле дәрәжәдә алып барылуы каралды.

**“Мәктәпкә эзерлек төркемендә тәрбия һәм белем бирү процессының оештырылуы”** темасы астында фронталь тикшерү узды. Тикшерү көннәрендә тәрбиячеләрнең тәрбия-белем бирү эшчәнлегенә өйрәнеләп, программаның бөтен бүлекләре буенча эшкә тирән анализ ясалды. Көндәлек планнары тикшереләп, иҗат лабораторияләре каралды, режим моментлары күзәтелде. Педагоглар алга куелган максат-бурычларны, таләпләргә башкарып чыгалар; балалар программа материалын яхшы үзләштерәләр, ике дәүләт телендә дә жинел аралашалар. Тикшерү дәвамында мәктәпкә эзерлек төркемендә уеннар, эшчәнлекләр, режим вакытлары каралды, анализ ясалды, тәкъдимнәр бирелде. Тикшерү нәтижәсе педагогик киңәшмә №4 таныштырылды.

Ел дәвамында тәрбиячеләрнең мөдир тарафыннан график буенча белем бирү эшчәнлекләре каралды һәр эшчәнлеккә анализ ясалды, киңәш, тәкъдимнәр бирелде.

Эчке контроль алдан төзелгән план нигезендә алып барылды. Уку елы барышында тәрбиячеләр белән инструктажлар үткәрелде; документларының тиешенчә алып барылуы; төркемнәрдә белем бирү эшчәнлекләренә үткәрелүе, ачык чаралар контролыда тотылды. Уку елы дәвамында тәрбиячеләрнең көндәлек планнары, документацияләре, күрсәтмә-таратма әсбаплар тикшерелде; житешсезлекләр мөдир яны киңәшмәләрендә анализланып, вакытында төзәтелде. Ел дәвамында тәрбиячеләрнең мөдир тарафыннан график буенча белем бирү эшчәнлекләре каралды һәр эшчәнлеккә анализ ясалды, киңәш, тәкъдимнәр бирелде.

**Тәкъдим:** педагогларга балалар эшчәнлеген, белем бирү һәм режим вакытларында бара торган белем бирү эшчәнлекләрен, гомумән, ФДББС үзләштерүгә нигезләнәп, балаларның бакчадагы көн буена тиешле булган бала эшчәнлегенә төрлө төрләрен ныклап планлаштырылаларга һәм оештырырга.

### **Эти-әниләр белән эш системасы нәтижәләре**

Бакчада **эти-әниләр белән эш** елдан-ел жанлана, төрлеләнә бара. Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультациялар, әңгәмәләр, ачык ишек көннәре, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре уздырыла. Эти-әниләр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Тәрбиячеләрнең эти-әниләр белән үткәргән эш формалары оригинальгә, бай әчтәлегә белән аерылып тора, алар эти-әниләр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыелышлар, бәйрәмнәр һ.б.) жентекләп, житди әзерләнәләр. Эти-әниләр үзләре дә чараларга теләп катнашалар.

Эти –әниләргә балалар бакчасында ике дәүләт телендә тәрбия һәм белем бирү системасы белән, милли тәрбия эшчәнлегенә белән якыннан таныштыру максатыннан, түбәндәгә жыелышлар уздырылды:

- «Баланың сөйләм үсешендә бармак уеннарының әһәмияте.»
- «Гаиләдә балага әхлак тәрбиясе бирүдә уеннар һәм аларның әһәмияте.»

Өлегә жыелышларда тел өйрәнүдә УМК куллану мәсьәләләре күтәрелде. Укытучы-логопед, музыка һәм физик тәрбия житәкчеләре үзләренә балалар белән эшләүдә УМК кулланулары турында сөйләделәр.

Шулай ук ел дәвамында эти-аниләр белән әңгәмәләр, шәхси консультацияләр, бәйрәм чаралары, күргәзмәләр, конкурслар уздырылды.

**Нәтижә:** Ата-аналар белән 2017-2018 нче уку елына планаштырылган барлык чаралар да үтәлдә.

### **Балалар бакчасында балалар сәламәтлеген саклау өчен тудырылган шартлар**

Балалар бакчасында физкультура-сәламәтләнדרү эшенең төп бурычы- балага тискәре әйләнә-тирә мөхитенә каршы тору сәләтен үстерү балаларның физик сәләтләрен ныгыту, төркемнәрдә чиктән тыш аруны бетерү ниятеннән уңай шартлар тудыру.

Балалар бакчасында мәктәпкәчә яшәтгә балаларның сәламәтләндрү һәм яшәү шартлары тудырылган. Спорт-сәламәтләндрү чаралары үткәрү өчен спорт залы, профилактик дөвалау чаралары үткәрү өчен медицина кабинеты эшли. Шулай ук төркемнәрдә балаларның мөстәкыйль физик эшчәнлеген оештыру өчен махсус жиһазландырылган почмаклар булдырылган. Балалар бакчасында комплекслы чыныктыру чаралары үткәрелә:

Балаларының сәламәтлеген саклау, ныгыту хәзергә көндә ата-аналарны, педагогларны иң борчыган мәсәләләрнең берсе. Шуннан чыгып үз алдыбызга түбәндәгә мәсьәләләрне куйдык:

- хәрәкәт - бала өчен иң кирәкле шарт булуын күз уңында тотып, бакчада хәрәкәтле уеннарны үз югарылыгында уздыру;
- туклану - бала организмы өчен иң мөһиме шарт, шуңа күрә менюны сәламәтлекне саклау технологиясенә нигезләнеп төзү;
- организмны чыныктыру нәтижәсендә баланың салкынга, эссегә, авыруларга каршы торучанлыгын арттыру, чыныктыруны һәр баланың үзенчәлекләрен иска алып оештыру;
- балаларның бакчадан тыш вакытын дөрес оештыру буенча ата-аналар белән әңгәмәләр үткәрү;
- мәктәпкәчә яшәтгә балачак - сабыйның психик үсешендәгә беренче чор, чөнки бу яшәтә шәхеснең бөтен психик сыйфатларына һәм үзенчәлекләренә нигез салына. Шуларны истә тотып, баланың һәръяклак үсеш өчен гаиләнең тәрбияче белән үзара аңлашып, ярдәмләшеп эшләвен булдыру.

Кыскасы, балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм интеллектуаль үсешен тәмин итү йөзеннән, эшебезне планлаштырудан башладык, планнарны балалар бакчасының эшен камилләштерү буенча үзгәрешләр кертәп һәм яңа бурычлар куеп оештырдык. Яшә үзенчәлекләренә туры китереп һәр төркемдә чыныктыру планы төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмагы, экскурсияләр оештырылды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәренә танырга өйрәтелде; хәрәкәтле уеннар ечен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстерү буенча күңел ачу кичәләре уздырылды. Тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дөрес оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура

эшчәнлекләрә ел буена программага нигезләнәп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Физкультура эшчәнлекләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде, дәрәс уздыру төрләрә үзгәртелде, яңалыклар кулланылды. ФДББС туры китереп үткәрелгән шөгыльләр бик кызыктыручан дип табылды,

Бакчада физкультура эшчәнлекләрә атнага өч тапкыр уздырылды - берсе, һава торышы уңай булганда, ачык һавада узды. Эшчәнлекләрдә түбәндәге мәсьәләләрне тормышка ашырдык:

- балаларның үсешенә һәрвакыт игътибарлы булу;
- балаларга тормышта кирәкле хәрәкәт күнекмәләре бирү;
- сәламәтләндерү, чыныктыру эшенә шартлар булдыру;
- балаларның сәламәтлекләрен ныгыту, көчән, житезлеген үстерү;
- сәламәтләндерү юнәлешендә төрле физик күнегүләр белән даими шөгыльләнүгә ихтыяж булдыру;
- заман таләпләренә туры килгән программалар куллану, яңалыкка омтылу.

Балаларны сәламәтләндерү программасы түбәндәге эш төрләрән кертәп төзелде:

- 1- чыныктыру ысуллары;
- 2- грипптан, салкын тиюдән саклану чаралары;
- 3- яссытабанлыкны, күз күреме бозылуны кисәтү;
- 4- гәүдәне торышына игътибар.

Грипп, ОРЗ чорында медсестра группада сарымсак инголяциясе ясады, тәрбиячеселәр һәм эти-әниләр сарымсактан төймә ясап, балаларга тактылар. Эшебезнең нәтижәсе - грипп эпидимиясе вакытында бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны да аз булды.

Чыныктыру, сәламәтләндерү процедураларын башкарганда тәрбияче түбәндәге гигиена шартларын һәм таләпләрен төгәл үтәде:

- бүлмә һавасының саф булуы;
- бинадагы һава температурасының нормада булуы;
- киемнәрнең һава температурасына карап дәрәс сайлануы;
- актив хәрәкәт режимы.

Бу юнәлештәге эшнең нәтижәсе ата-аналардан да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген искәртәп тордык.

Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлә, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач балаларның күңелен күтәрү, балаларны йокыдан уятучы гимнастика ясау, чыныктыру күнегүләре эшләнә. Һәр төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары, үз-үзеңә массаж ясау кулланыла. Дәрәс туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәәсир итте: алар азрак авырды.

**Нәтижә:** узган ел белән чагыштырганда, балаларның бакчага йөрү күрсәткеченә югарырак, 1 баланың елга авырып калдырган көн күрсәткеченә кимүе күзәтелә.

**Тәкъдим:** балаларның бакчага даими йөрүен тәмин итү өстендә ата-аналар белән эш алып барырга; сәламәт яшәү рәвеше эшен камилләштерергә.

### **Балалар бакчасы һәм мәктәп белән элемтә**

Балалар бакчасы педагоглары Чирмешән лицее укытучылары белән берлектә балаларны мәктәпкә әзерләү буенча житди эш алып баралар. Бакчада туган матур традицияләрне балалар мәктәптә давам итәләр. 2017-2018нче уку елында бакчада тәрбияләнгән балаларның күбесе әлегә лицейга керделәр. Мәктәпкәчә яшътәге балаларның төрле яклап үстерелеше, тиешле дәрәжәдә белем һәм тәрбия алуы, заман талапларенә туры килеп, акыллы, белемле, көндәшлеккә сәләтле шәхес булып формалашуы өчен безнең балалар бакчасында тиешле шартлар тудырылган. 2017 – 2018нче уку елында тәрбиячеләр еллык планда каралган барлык эшләренә дә югары дәрәжәдә башкарып чыктылар.

**Нәтижә:** балалар бакчасы һәм лицей арасында давамчанлык буенча 2017-2018 елга планаштырылган чаралар үтәлде.

Балалар бакчасында тәрбия-белем бирү эше житәрлек дәрәжәдә куелган, балаларны өйрәтү, төрле яклап үстерү һәм тәрбияләү эшенә зур игътибар бирелә, уңай шартлар тудырылган.

Киләчәктә түбәндәгеләргә игътибар итәргә кирәк:

- бу юнәлештә эшене камилләштерергә;
- тәҗрибәле тәрбиячеләргә эш тәҗрибәсен уртаклашу уңаеннан төрле күләмнәрдә үткәрелгән конкурсларда һәм семинарларда актив катнашырга;
- балалар бакчасының тәрбия-белем бирү эшенә ата-аналарны да жәлеп итәргә;
- педагогик коллективның барлык эшчәнлеген, эштә булган кимчелекләренә бетерүгә юнәлтергә;
- яңа технологияләр ярдәмендә ярдәмендә системалы эшләүне максат итеп куярга.

### **1.3. Тема,максат һәм бурычлар**

#### **2018-2019 нче уку елына гомуми мәгълүмат**

**Балалар бакчасының методик темасы:** “Социаль мөхиткә яклашкан,сәламәт ,культуралы,яшь үзенчәлекләренә туры килгән белем-күнекмәләр үзләштергән ,белем алганда УМК нигезләнеп ФДББС таләпләрен кабул итә алырлык шәхес тәрбияләү”.

**Максат:** ФДББС таләпләрен тормышка ашыру шартларында яшь үзенчәлекләренә карап билгеле белемнәрне һәм күнекмәләрне үзләштергән, белем бирү учреждениесендә уңышлы тәрбия һәм белем алуга эзәр булган социаль адаптацияләшкән, сәламәт, мәдәни шәхес формалаштыру.

#### **Төп бурычлар:**

1. Мәктәпкәчә яшътәге балаларга кече яшътән юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү, тормыш иминлекләрен саклау;
2. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту,чыныктыру һәм сәламәтләндерү эшен нәтижәле итеп оештыру, хәрәкәт активлыгын үстерү өчен шартлар тудыру;
3. Федераль Дәүләт белем стандартлары таләпләренә таянып, инновацион белем бирү программаларын һәм технологияләрне кулланып, педагогларның һөнәри белем дәрәжәләрен күтәрәп, балаларны мәктәпкә эзерләүнең сыйфатын үстерергә.
4. Балаларның ижади сәләтләрен ачу һәм үстерү.

### **1.4.Балалар бакчасында кулланыла торган программалар һәм укыту-методик кулланмалар(УМК):**

- 1.Татарстан Республикасы Чирмешән муниципаль районы Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесенең төп белем бирү программасы
- 2.Р.К. Шәехованың Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы “СӨЕНЕЧ”- 2016ел.
- 3.Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, З.Г.Хабибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” -2012ел.
4. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет-2013ел.
5. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. УМК “Говорим по- татарски” (Татарча сөйләшәбез)-2012ел.
- 6.Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып” , Казан,2011.
- 7.К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.
- 8.К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.
- 9.К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
- 10.З.М.Зарипова “Үстерешле уеннар”, Казан, 2013

**II - бүлек. “Мәгариф турында” законнарның үтәлеше.**  
**2.1.“Мәгариф турында” законнарның үтәлеше буенча эш планы**

| №  | Чаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вакыты       | Жаваплы кеше                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ел дәвамында | мөдир, тәрбиячеләр, педагоглар, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
|    | Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ел дәвамында | мөдир, рус теленә өйрәтүче тәрбияче                          |
| 2. | Балалар бакчасының 2018-2019 нче уку елының уку-тәрбия эше планын, рус теле, туган тел һәм башка барлык бердәм аралашу эшчәнлекләре буенча эш программаларын төзү.                                                                                                                                                                                                                                                                         | август       | мөдир, тәрбиячеләр, педагоглар, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 3  | Сәламәтләндерү эше планы төзү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | август       | Шәфкать туташы.                                              |
| 4  | Балалар бакчасының көндәлек режимын, төркемнәргә бүлеп белем бирү эшчәнлекләренең чөтәрен төзү, раслау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сентябрь     | Мөдир                                                        |
| 5  | Анкеталар уздыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сентябрь     | Рус теленә өйрәтүче тәрбияче                                 |
| 6  | Төркемнәрдә ата-аналар җыелышларында катнашу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сентябрь     | Рус теленә өйрәтүче тәрбияче                                 |
| 7  | Эвакуация планын барлык эшчеләргә җиткерү, бүлмәләр буенча җаваплы кешеләр билгеләү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сентябрь     | Мөдир                                                        |
| 8  | Льготаларга ия булган гаиләләренң исемлеген булдыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сентябрь     | Мөдир, тәрбиячеләр.                                          |
| 9  | Ике дәүләт телен камил итеп үзләштерү максатыннан, Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, З.М.Зарипованың “Туган телдә сөйләшәбез”, 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, 5-6 яшь, 6-7 яшь<br>З.М.Зарипова, Л.Н. Вәҗиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-6 яшь ,6-7 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”<br>Р.К.Шәехованың “Авазларны уйнатып” уку-методик комплектларын кулланып балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру. | Ел дәвамында | Мөдир, Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче             |

|    |                                                                                                                                            |                      |                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| 10 | Татар һәм рус телләрендә мультфильмнар карау, режим моментларда аудио язмалар тыңлау                                                       | Ел<br>дэвамында      | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 11 | Күрсәтмә, таратма материалларны яңарту                                                                                                     | Ел<br>дэвамында      | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 12 | УМК белән бирелгән дидактик әсбапларны, кассеталарны барлык төркемнәрдә дә булдыру, эти-әниләрнең алар белән ирекле куллана алуын оештыру. | Ел<br>дэвамында      | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 13 | Тематик шөгыйльләр үткәрү – “Татар телем-анам теле”, “Гаилә горөф-гадәтләре”, “Әбиемнең сандыгы”                                           | кварталга бер        | Тәрбиячеләр                               |
| 14 | Татар халык бәйрәмнәрен, күңел ачу иртәләре, атналыклар үткәрү-“Сабантуй”, “Нәүрүз”, “Әниемә бүләгем”, “Әтием – минем горурлыгым”.         | Ел<br>дэвамында      | белгечләр, төркем тәрбиячеләре            |
| 15 | Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйрәме үткәрү, конкурсларда катнашу                                                        | Апрель               | Музыка житекчесе, тәрбиячеләр             |
| 16 | Үзәк китапханә белән балаларның татар телендә китап укуын күтәрү буенча уртак эш алып бару.                                                | Ел<br>дэвамында      | тәрбиячеләр                               |
| 17 | Яңа дидактик уеннар ясау, булганнарын яңарту                                                                                               | Ел<br>дэвамында      | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 18 | “Ачык ишекләр” көнен үткәрү, эти-әниләрне чакыру.                                                                                          | квартал саен         | Тәрбиячеләр                               |
| 19 | Эти-әниләр почмагындагы мәгълүматларны алыштырып һәм тулыландырып тору                                                                     | ел бие               | Тәрбиячеләр                               |
| 20 | Дәүләт телләренә өйрәтү буенча дидактик уеннар конкурсын оештыру, үткәрү                                                                   | март                 | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 21 | Республика, район күләмендә оештырылган конкурсларда актив катнашу                                                                         | Ел<br>дэвамында      | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 22 | Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру.                                                                                               | даими                | Мөдир, хужалык мөдире.                    |
| 23 | Инвентаризация үткәрү.                                                                                                                     | октябрь              | Мөдир, хужалык мөдире.                    |
| 24 | Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау инструкциясе үткәрү.                                                                              | кварталга бер тапкыр | Мөдир                                     |
| 25 | Яңа уку елына бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.                                                                           | май                  | Мөдир, тәрбиячеләр                        |

### III - бүлек. Кадрлар белән эшне оештыру

#### 3.1.Кадрлар турында белешмә

| №<br>п/<br>п | Тәрбияченең<br>исем,<br>фамилиясе,<br>отчествосы | Вазыйфасы                                             | Туган<br>елы    | Белеме         | Педагогик<br>эш<br>стажы | Квалификацион<br>категориясе |
|--------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|------------------------------|
| 1            | Ахметвалиева<br>Алсиня<br>Ильясовна              | Бакча<br>мөдире                                       | 08.12.<br>1959  | Югары          | 39                       |                              |
| 2            | Федотова<br>Рамзия<br>Фаритовна                  | Музыка<br>житәкчесе                                   | 11.07.<br>1970  | Югары          | 27                       | Югары                        |
| 3            | Сибгатуллина<br>Анися<br>рустамовна              | Уртанчылар<br>төркеме<br>тәрбиячесе                   | 12.02.<br>1969  | Югары          | 30                       | Югары                        |
| 4            | Гилязова<br>Гульшат<br>Минхановна                | Мәктәпкә<br>әзерлек<br>төркеме<br>тәрбиячесе          | 17.07.<br>1966  | Махсус<br>урта | 30                       | 1-категорияле                |
| 5            | Самарханова<br>Венера<br>Гайсеевна               | Кечкенәләр<br>төркеме<br>тәрбиячесе                   | 29.06.<br>1972  | Югары          | 26                       | 1-категорияле                |
| 6            | Назырова<br>Гулия<br>Шакирзановна                | Икенче<br>кече<br>яшьтәгеләр<br>төркеме<br>тәрбиячесе | 25.04.<br>1975  | Махсус<br>урта | 20                       | 1-категорияле                |
| 7.           | Фартдинова<br>Гульсина<br>Ростямовна             | Мәктәпкә<br>әзерлек<br>төркеме<br>тәрбиячесе          | 23.03.<br>1987г | Югары          | 8                        | 1-категорияле                |
| 7            | Муратшина<br>Гелюся<br>Мансуровна                | Укытучы-<br>логопед                                   | 13.01.<br>1994  | Югары          | 3                        | -                            |
| 8            | Мусина Зия<br>Замиловна                          | Уртанчылар<br>төркеме<br>тәрбиячесе                   | 03.02.<br>1985г | Югары          | 5                        | -                            |
| 9            | Шарапова<br>Эльмира<br>Мансуровна                | Рус теле<br>тәрбияче                                  | 22.07.<br>1972  | Югары          | 2                        | 1-категорияле                |
| 10           | Абунагимова<br>Рафия<br>Раифовна                 | Физ-ра<br>инструктор<br>ы                             | 24.11.<br>1982  | Югары          | 1                        | -                            |

#### 3.2.Социаль активлыкны, үз белемне күтәрү. Эш квалификациясен үстерү.

| №  | Эш төре                                                                                                                           | Вакыты        | Жаваплы кеше                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| 1  | Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү өстендә эш планнарын барлау, раслау.                                                              | Август        | Мөдир                              |
| 2  | 2018-2019 нчы уку елына гэжит-журналларга язылуны оештыру.                                                                        | Яртыелга бер  | Профком житекчесе                  |
| 3  | Семинар, методик берләшмә утырышларында катнашу.                                                                                  | График буенча | Мөдир, тәрбиячеләр                 |
| 4  | Тәрбиячеләрнең ФДББС буенча белемнәрен күтәрү максатыннын, курсларда булуларын тәмин итү.                                         | График буенча | Мөдир                              |
| 5  | Тәрбиячеләрнең аттестация үтүләрән тәмин итү                                                                                      | График буенча | Мөдир                              |
| 6  | “Ел тәрбиячесе – 2019” республика күләм бәйгесенен муниципаль турында катнашу.                                                    | Декабрь       | Мөдир, тәрбиячеләр                 |
| 7  | Балаларга тәрбия –белем бирү буенча яңа методик әдәбият, әсбаплар белән танышып бару.                                             | Даими         | Мөдир                              |
| 8  | Үзбелемне күтәрү планнары төзү һәм өзлексез эш алып бару.                                                                         | Даими         | Тәрбиячеләр                        |
| 9  | ФДББС өйрәнү буенча белем күтәрү курсларында булган педагоглар белән түгәрәк өстәл артында сөйләшүләр уздырып, тәҗрибә уртаклашу. | Даими         | Мөдир, курсларда булган педагоглар |
| 10 | Федераль дәүләт белем бирү стандарты (ФГОС), УМК куллану буенча эшне, балалар бакчасы сайтында чагылдыру                          | Даими         | Мөдир, сайт өчен җаваплы тәрбияче  |

### 3.3. Педагогларны аттестацияләү, белем күтәрү курслары

| № | Ф.И.О.                         | Үткән курс елы | Үтәчәк курс | Үткән аттестация елы | Үтәчәк аттестация елы |
|---|--------------------------------|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Федотова Рамзия Фаритовна      | 2018           | 2021        | 2015                 | 2020                  |
| 2 | Сибгатуллина Аниһя рустамовна  | 2016           | 2019        | 2014                 | 2019                  |
| 3 | Гилязова Гульшат Минхановна    | 2015           | 2018        | 2014                 | 2019                  |
| 4 | Самарханова Венера Гайсеевна   | 2015           | 2019        | 2016                 | 2021                  |
| 5 | Назырова Гулия Шакирзановна    | 2015           | 2018        | 2015                 | 2020                  |
| 6 | Фартдинова Гульһина Ростямовна | 2017           | 2020        | 2017                 | 2022                  |
| 7 | Муратһина Гелюһя               | 2018           | 2021        | 2018                 | 2023                  |

|    |                                |      |      |      |      |
|----|--------------------------------|------|------|------|------|
|    | Мансуровна                     |      |      |      |      |
| 8  | Мусина Зиля<br>Замиловна       | 2014 | 2019 | -    | 2019 |
| 9  | Шарапова Эльмира<br>Мансуровна | 2017 | 2020 | 2017 | 2022 |
| 10 | Абунагимова<br>Рамиля Раифовна | -    | 2019 | -    | 2019 |

### 3.4.Аттестациягэ баручы педагог белэн эш планы

| № | Үткэрелэчэк чаралар                                                      | Үткэрү вакыты    | Жаваплы кешелэр |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Педагогның гаризаларын һәм аттестацион материалларын карап үтү           | Сентябрь-октябрь | Мөдир           |
| 2 | Педагогның ижади лабораторияләрән, эш документацияләрән тикшерү, эзерләү | Октябрь          | Мөдир           |
| 3 | Экспертка экспертиза нәтижәсен жиберү                                    | Ноябрь           | Мөдир           |
| 4 | Аттестация материалларын туплап бетерү                                   | Декабрь          | Мөдир           |

### 3.5.Педагогларны аттестацияләү

| №п/п | Педагогның исем, фамилиясе, отчествосы | Вазыйфасы       | Нинди категориягэ уза           |
|------|----------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1    | Муратшина Гелюся<br>Мансуровна         | Укытучы-логопед | I-квалификацион категориягэ уза |

### 3.6.Тәрбиячеләрнен үз белемен күтәрү темалары

| №  | Ф.И.О                            | Алынган тема                                                                                          | Форма, отчёт                           |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Федотова Рамзия<br>Фаритовна     | Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС                                         | Эш тәҗрибәсеннән чыгып материал туплау |
| 2. | Сибгатуллина Анися<br>рустамовна | Балаларның сенсор сәләтләрән үстерү ( Сенсорное развитие ребенка)                                     | Эш тәҗрибәсеннән чыгып материал туплау |
| 3. | Гилязова Гульшат<br>Минхановна   | Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у дошкольников | Эш тәҗрибәсеннән чыгып материал туплау |
| 4. | Самарханова Венера<br>Гайсеевна  | Развитие мелкой моторики дошкольников                                                                 | Эш тәҗрибәсеннән чыгып материал туплау |
| 5. | Назырова Гулия<br>Шакирзановна   | Дидактическая игра –как форма развитие детей младшего дошкольного возраста                            | Эш тәҗрибәсеннән чыгып материал туплау |

|     |                                   |                                                                                                                 |                                        |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 6.  | Фартдинова Гульсина<br>Ростямовна | Экспериментирование –как средство развития познавательной активности дошкольников                               | Эш тәжрибәсеннән чыгып материал туплау |
| 7.  | Муратшина Гелюся<br>Мансуровна    | Развите артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопоизношения | Эш тәжрибәсеннән чыгып материал туплау |
| 8.  | Мусина Зиля<br>Замиловна          | Традицион булмаган рәсем ысуллары ( Нетрадиционный метод рисования)                                             | Эш тәжрибәсеннән чыгып материал туплау |
| 9.  | Шарапова Эльмира<br>Мансуровна    | Пальчиковые игры и упражнения –как средство развитие речи у детей дошкольного возраста                          | Эш тәжрибәсеннән чыгып материал туплау |
| 10. | Абунагимова Рамиля<br>Раифовна    | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС                                             | Өйрәнү                                 |

### 3.7.Тәрбиячеләр өчен консультацияләр

| Үткәреләчәк чаралар                                                                                                                                               | Вакыты   | Жаваплы кешеләр |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Балалар бакчасында адаптация чоры                                                                                                                                 | сентябрь | Шәфкать туташы  |
| Аттестация узу тәртибе                                                                                                                                            | октябрь  | Бакча мөдире    |
| Халык авыз ижаты аша балаларның сөйләү һәм фикерләү сәләтен үстерү                                                                                                | ноябрь   | Шарапова Э.М.   |
| Татар халык әкиятләренәң әһәмияте һәм пластинография белән таныштыру                                                                                              | декабрь  | Шарапова Э.М.   |
| «Балаларны музыка уен коралларында уйнарга өйрәткәндә тәрбиячеләң роле»                                                                                           | Январь   | Федотова Р.Ф.   |
| Использование русских народных игр при обучении детей русскому языку                                                                                              | Февраль  | Шарапова Э.М.   |
| Балалар белән экспериментлар үткәру, аны кызыклы итеп оештыру (Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание экспериментальной деятельности) | Февраль  | Фартдинова Г.Р. |

|                                                              |        |                |
|--------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| Сюжетлы-ролле уеннар аша балаларның диалогик сөйләмен үстерү | Март   | Муратшина Г.М. |
| Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей            | Апрель | Шарапова Э.М.  |
| УМК материаллары кулланып дидактик уеннар оештыру            | Май    | Шарапова Э.М.  |

### 3.8.Педагогик киңәшмәләр I нче педагогик киңәшмә

**Тема:** «Эзләнүләр, ачышлар юлыннан...»

Үткәру вакыты: 31 август 2018 нче ел .

Максат: Узган уку елы эшенә анализ. Яңа 2018 – 2019 нчы уку елында педагогик коллектив алдында торган төп мәсьәләләр.

Үткәру формасы: эшлекле сөйләшү.

| Эшчәнлек төрләре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жаваплы                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Жәйге-сәләмәтлөндөрү вакыт аралыгы эшенә анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәрбиячеләр ,Хуснуллина З.М.(шәфкать туташы) |
| Белем бирү эшчәнлегенә чөптәрен раслау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бакча мөдире                                 |
| Яшь үзгәчлекләренә карап тәрбия һәм белем бирү программаларын өйрәнү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тәрбиячеләр                                  |
| Ата-аналар жыйылышы тематикасын раслау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мөдир                                        |
| Педагогларның индивидуаль-профессиональ үсеш планын билгеләү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тәрбиячеләр                                  |
| Уку елындагы конкурслар белән танышу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бакча мөдире                                 |
| Яңа уку елына төркемнәргә эзәрләү .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тәрбиячеләр                                  |
| Белгечләрнең балаларның яшләрәнгә туры китереп төзелгән планнарын раслау .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мөдир                                        |
| <b>Педагогик киңәшмәнең планы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| Пед.коллективны 2018-2019 нчы уку елына еллык планы белән таныштыру, кабул итү:<br>-балаларга тәрбия һәм белем бирү планнары;<br>-төзелгән перспектив;<br>- бакчасының коррупциягә каршы;<br>- терроризмнан саклану;<br>- юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү;<br>- хезмәтне саклау (охрана труда);<br>- ата-аналар белән эш;<br>- сәләмәтлөндөрү планнарын кабул итү.<br>-белем бирү эшчәнлегә чөптәрен, режимны, төркем бүленешен, кадрлар бүленешен раслау.<br>- ФДББС, УМК таләпләренә туры китереп төзелгән бакчаның Белем бирү программасын, “Үсеш | Мөдир.<br>тәрбиячеләр, педагоглар            |

|                                                                                                                                                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| программасы”н кабат укып искә төшерү, өстәмәләр кертү;<br>- биш бакчаның гомуми 2018-2019 нчы уку елы өчен берлектә төзелгән эш планын кабул итү. |             |
| Жәйге-сәламәтлөндерү вакыт аралыгы эшенә отчет.                                                                                                   | Тәрбиячеләр |
| Август киңәшмәсе нәтижеләре белән таныштыру.<br>Уку елына әзерлек буенча узган комиссия нәтижеләре.                                               | Мөдир       |
| Педагогик киңәшмәнең карары.                                                                                                                      | Мөдир       |
| Төрлеләр.                                                                                                                                         | Мөдир       |

## II нче педагогик киңәшмә

**Тема:** Балалар бакчасы һәм гаилә арасында партнерлык (сәламәт яшәү рәвеше һәм физик тәрбия үсешендә).

Үткәру вакыты: ноябрь 2018 нче ел .

Максат: тәрбияләнүчеләрнең гаиләләре белән җаваплы үзара мөнәсәбәтләр формалаштыру, ата-аналарның һәм балаларның сәламәт яшәү рәвеше һәм физик тәрбия үсешендә катнашуларын тәмин итү.

Үткәру формасы: педагогик аукцион.

| Эшчәнлек төрләре                                                                                                                                                                                 | Җаваплы                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Педагогик аукцион :</b> Сәламәт яшәү рәвеше һәм физик тәрбия үсешен үстерүдә ата-аналарны белем һәм тәрбия процессына җәлеп итү                                                               | Тәрбияче Гилязова Г.М.             |
| <b>Тематик контроль</b>                                                                                                                                                                          | Мөдир                              |
| <b>Чыгыш:</b> Традицион булмаган чыныктыру чаралары                                                                                                                                              | Абунагимова Р.Р.                   |
| <b>Консультация:</b> Тормыш куркынычсызлыгы, физкультура эшчәнлекләренә кызыксыну, сәламәт яшәү рәвешен булдыруга омтылыш тудыру йөзеннән ата-аналар һәм балалар бакчасы арасында үзара бәйләнеш | Хуснуллина<br>З.М.(шәфкать туташы) |
| <b>Педагогик киңәшмәнең планы</b>                                                                                                                                                                |                                    |
| 1 педагогик киңәшмәнең карарын үтәләше.                                                                                                                                                          | Мөдир                              |
| <b>Педагогик аукцион :</b> Сәламәт яшәү рәвеше һәм физик тәрбия үсешен үстерүдә ата-аналарны белем һәм тәрбия процессына җәлеп итү                                                               | Тәрбияче Гилязова Г.М. .           |
| <b>Чыгыш:</b> Традицион булмаган чыныктыру чаралары                                                                                                                                              | Абунагимова Р.Р.                   |
| <b>Консультация:</b> Тормыш куркынычсызлыгы, физкультура эшчәнлекләренә кызыксыну, сәламәт яшәү рәвешен булдыруга омтылыш тудыру йөзеннән ата-аналар һәм балалар бакчасы арасында үзара бәйләнеш | Хуснуллина<br>З.М.(шәфкать туташы) |
| Тематик тикшерү нәтижеләре.                                                                                                                                                                      | Мөдир                              |
| Педагогик киңәшмәнең карары.                                                                                                                                                                     | Мөдир                              |
| Төрлеләр.                                                                                                                                                                                        | Мөдир                              |

### III нче педагогик киңәшмә

**Тема:** Балаларны юлда йөрү кагыйдәләренә өйрәтүдә тәрбиячеләрнең ижади белемен камилләштерү.

Үткәру вагьты: февраль 2019 нчы ел.

Максат: ЮЙК кагылышлы белемнәрне ныгыту, актив фикер йөртү осталыгын, ижади сәләт үстерү.

Үткәру формасы : эшлекле уен.

| Эшчәнлек төрләре                                                                                                        | Жаваплы                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| “Балаларның сәламәтлеген, иминлеген кайгырту – тәрбия эшендә мөһим бурыч”. Эш тәжрибәсеннән презентациягә әзерлек.      | Тәрбияче Сибгатуллина А.Р. |
| “Педагогик осталык баскычы” эшлекле уенга сораулар хәзерләү.                                                            | Тәрбияче Самарханова В.Г.  |
| Чыгышка әзерлек “Балаларны куркынычсызлык кагыйдәләренә өйрәтү” (куркынычсызлык буенча балалар һәм ата-аналар белән эш) | Тәрбияче Фартдинова Г.Р.   |
| Тематик тикшерү нәтижеләре                                                                                              | Мөдир                      |
| <b>Педагогик киңәшмәнең планы</b>                                                                                       |                            |
| 2 педагогик киңәшмәнең карарын үтәләше.                                                                                 | Мөдир                      |
| “Балаларның сәламәтлеген, иминлеген кайгырту – тәрбия эшендә мөһим бурыч”. Эш тәжрибәсеннән презентация.                | Тәрбияче Сибгатуллина А.Р. |
| “Педагогик осталык баскычы” эшлекле уен.                                                                                | Тәрбияче Самарханова В.Г.  |
| Чыгыш “Балаларны куркынычсызлык кагыйдәләренә өйрәтү” (куркынычсызлык буенча балалар һәм ата-аналар белән эш)           | Тәрбияче Фартдинова Г.Р.   |
| Тематик тикшерү нәтижеләре.                                                                                             | Мөдир                      |
| Педагогик киңәшмәнең карары.                                                                                            | Мөдир                      |
| Төрлеләр.                                                                                                               | Мөдир.                     |

### IV нче педагогик киңәшмә

**Тема:** “Безнең эшләр, безнең уңышлар”(йомгаклау киңәшмәсе).

Үткәру вакыты: май 2019 нчы ел .

Максат: Балалар бакчасының эшчәнлегенә нәтижә ясау, анализлау.

Үткәру формасы: эшлекле сөйләшү

| Эшчәнлек төрләре                                                | Жаваплы                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Педагогларның елык эшкә отчетларын язу.                         | Тәрбиячеләр                     |
| Жәйге сәламәтләндерү чорын оештыру планын төзү.                 | Мөдир                           |
| Фронталь тикшерү                                                | Мөдир                           |
| Уку елында балаларның сәламәтлеге торышы буенча отчетка әзерлек | Хуснуллина З.М.(шәфкать туташы) |

| <b>Педагогик киңәшмәненң планы</b>                                                      |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3 педагогик киңәшмәненң карарын үтәлешә.                                                | Мөдир                              |
| Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәлешенә анализ. Педагогларның отчетлары.            | Тәрбиячеләр                        |
| Балаларны сәламәтләндерүгә анализ.                                                      | Хуснуллина<br>З.М.(шәфкать туташы) |
| Фронталь тикшерү нәтижәләре                                                             | Мөдир                              |
| 2018-2019 нчы уку елына анализ. Балалар бакчасы мөдиренә жәмәгать доклады белән танышу. | Мөдир                              |
| Еллык бурычларны үтәүгә анализ.                                                         | Тәрбиячеләр                        |
| Жәйге сәламәтләндерү чорын оештыру планын кабул итү.                                    | Мөдир                              |
| Педагогик киңәшмәненң карары. Төрлеләр                                                  | Мөдир                              |

### 3.9.Семинарлар

| № | Эш төре                                                                                                                                                                                                                                           | Вакыты  | Үткәру урыны                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Участие в обучающем семинаре для педагогических работников с участием преподавателей ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань на тему «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования» | октябрь | МБДОУ<br>«Черемшанский<br>детский сад<br>«Сказка»             |
| 2 | Участие в семинаре на тему: «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»                                                                                                                               | ноябрь  | МБДОУ<br>«Карамышевский<br>детский сад<br>«Миляшкai»          |
| 3 | Участие в семинаре на тему: «Инновационные формы работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах»                                                                                                                       | декабрь | Базовый МБДОУ<br>«Черемшанский<br>детский сад №2<br>«Берёзка» |
| 4 | Участие воспитателей в семинаре на тему: «Создание единого образовательного пространства по обучению детей двум государственным языкам в условиях ФГОС ДО»                                                                                        | январь  | Базовый МБДОУ<br>«Черемшанский<br>детский сад<br>«Сказка»     |
| 5 | Участие в семинаре на тему: «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»                                                                                    | февраль | Базовый МБДОУ<br>«Черемшанский<br>детский сад<br>«Ландыш»     |
| 6 | Участие воспитателей в семинаре на тему: «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»                                                                                                                | февраль | Базовый МБДОУ<br>«Черемшанский<br>детский сад №1<br>«Ромашка» |

|                          |                                                                                                                |         |                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| 7                        | «Игра как средство образовательной деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС»                        | март    | Базовый МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» |
| 8                        | Участие в семинаре на тему: «Реализация этнокультурного компонента в дошкольной образовательной организации»   | апрель  | МБДОУ «Лашманский детский сад «Лейсан»                |
| <b>Семинар-практикум</b> |                                                                                                                |         |                                                       |
| 9                        | Куелган авазларны кулланышка кертү өчен кирәк булган күнекмәләрне өйрәтү буенча мастер-класс (Укытучы-логопед) | февраль | МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»         |

### 3.10. Ачык эшчәнлекләр

| Эшнең эчтәләге                                                               | Вакыты, Төркем                                         | Җаваплы кеше      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| “Танып белү” белем бирү өлкәсеннән ачык эшчәнлек. (Тирә-юнь белән таныштыру) | Октябрь.<br>Уртанчылар төркеме.                        | Мусина З.З.       |
| “Сөйләм үстерү” белем бирү өлкәсе (Без татарча сөйләшәбез)                   | Ноябрь<br>Зурлар төркеме.                              | Шарапова Э.М.     |
| “Физик культура” белем бирү өлкәсе (Физик культура)                          | Декабрь<br>Кечкенәләр төркеме                          | Абунагимова Р.Р.  |
| “Танып белү” белем бирү өлкәсеннән ачык эшчәнлек (ФЭМП)                      | Январь<br>Мәктәпкә әзерлек төркеме                     | Гилязова Г.М.     |
| Сөйләм үстерү өлкәсе                                                         | Февраль<br>Кечкенәләр төркеме                          | Самарханова В.Г.  |
| Өстәмә белем бирү өлкәсеннән                                                 | Февраль<br>Барлык өстәмә белем бирү программасы буенча | Тәрбиячеләр       |
| Сөйләм үстерү өлкәсе                                                         | Март<br>Уртанчылар төркеме                             | Сибгатуллина А.Р. |
| “Танып белү” белем бирү өлкәсеннән интегральләшкән ачык эшчәнлек             | Апрель<br>Мәктәпкә әзерлек төркеме.                    | Фартдинова Г.Р.   |

## IV - бүлөк. Тәрбия-белем бирү эшен яхшыртуга эшчәнлек

### 4.1. Методик киңәшмәләр

| Эшчәнлек төре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вакыты   | Жаваплы кеше                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b><u>Методик киңәшмә №1</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация вакытына анализ.</li> <li>2. Икенче кече яштыгеләр төркемендә тәрбия эшен оештыру.</li> <li>3. Режим вакытларында тәрбияче һәм ярдәмченең килешеп эшләве – сыйфатлы эш нигезе.</li> <li>4. Төрлеләр</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь | <p>Хуснуллина З.М.<br/>Назырова Г.Ш.</p> <p>Фартдинова Г.Р.</p>      |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Методик киңәшмә №2</u></b></p> <p><b>Темасы: “ФДББС таләпләрен тормышка ашыру шартларында укыту-тәбия процессын оештыру”.</b></p> <p><b>Көн тәртибе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ФДББС таләпләрен тормышка ашыру белән мәктәпкәчә белем бирүдә яңалыклар.</li> <li>2.ФДББС таләпләре шартларында режим моментларында белем бирү эшчәнлеге.</li> <li>3. Төркемдәге үстерешле мөһитне ФДББС таләпләренә туры китереп оештыру.</li> <li>4. Төрлеләр.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Октябрь  | <p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Сибгатуллина А.Р</p>      |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Методик киңәшмә №3</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>База балалар бакчалары белән берлектә педагогик киңәшмә</i></p> <p><b>Темасы: “Педагогларның профессионаллекле арттыру-мәктәпкәчә белемнең сыйфатын күтәрүдә төп шарт” эшлекле уен.</b></p> <p><b>Көн тәртибе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Уен “педагогик бәйге”</li> <li>- балалар бакчасында режимны оештыруга санитар таләпләрне белү,</li> <li>-мәгариф өлкәсендәге төп норматив актларны белү,</li> </ol> <p><b>Чыгышлар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. “Балалар бакчасында сюжетлы- рольле уеннар”</li> <li>3. Мәктәпкәчә белемнең сыйфатын күтәрү максатыннан – ИКТ куллану”- тәҗрибә уртаклашу.</li> <li>4. Конкурслар, тематик тикшерү нәтиҗәләре.</li> </ol> | Март     | <p>Ахметвалиева А.И.</p> <p>Самарханова В.Г.<br/>Фартдинова Г.Р.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Методик киңәшмә №4</u></b></p> <p><b>Көн тәртибе:</b></p> <p><b>Чыгышлар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кече яштыгә балаларга сенсорик тәрбия бирүнең әһәмияте.</li> <li>2. Балаларның сөйләм теленбаету формалары.</li> <li>3. Төрлеләр.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Апрель   | <p>Муклукова С.Н.<br/>Сабитова Ю.И.</p>                              |

## 4.2.Бакча мөдире белән бергә үткәреләчәк методик сәгәтьләр

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                                                                                             | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы<br>кешеләр                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлегенә нәтиҗә ясау<br>Яңа уку елына алынган бурычлар<br>Сентябрь аена эш планы                                                                             | Август           | Бакча мөдире,<br>төркем<br>тәрбиячеләр,<br>белгечләр |
| 2        | Педагогларның жәйге чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ<br>Октябрь аена эш планы<br>Көзгә бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу                       | Сентябрь         | Бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр,<br>белгечләр           |
| 3        | Инструктив-директив документлар белән таныштыру<br>Ноябрь аена эш планы<br>Үстерелешле тирәлеккә анализ                                                                                         | Октябрь          | Бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр,<br>белгечләр           |
| 4        | Айлык планың үтәлеше, оештырылган чараларга анализ<br>Декабрь аена эш планы.<br>Кышкы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу                                                                 | Ноябрь           | Бакча мөдире, ,<br>тәрбиячеләр,<br>белгечләр         |
| 5        | Педагогларның көзгә чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ<br>Январь аена эш планы.                                                                          | Декабрь          | Бакча мөдире,<br>төркем<br>тәрбиячеләр,<br>белгечләр |
| 6        | Күнел ачу кичәләре, бәйрәмнәр үткәргәндә хезмәткәрләрнең эшен оештыруга анализ<br>Февраль аена эш планы.                                                                                        | Январь           | Профком рәисе<br>Бакча мөдире,<br>тәрбияче           |
| 7        | Район күләмендә оештырылган чараларда катнашуга анализ<br>Бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу.<br>Март аена эш планы. Семинарга әзерләнү                                                  | Февраль          | Бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр,<br>белгечләр           |
| 8        | Педагогларның кышкы чорда конкурсларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ<br>Үткәрелгән бәйрәм иртәләренә, ижади отчет атналыгы буенча нәтиҗә ясау<br>Апрель аена эш планы. | Март             | Тәрбиячеләр,<br>белгечләр,<br><br>бакча мөдире       |
| 9        | Язгы бәйрәм иртәләре сценарийлары белән танышу.<br>Май аена эш планы.                                                                                                                           | Апрель           | Тәрбиячеләр,<br>белгечләр                            |
| 10       | Педагогларның язгы чорда конкурс-ларда, ижади проектларда, семинарларда катнашу буенча анализ<br>Район методик берләшмәләрендә катнашкан тәрбиячеләрнең отчеты                                  | Май              | Бакча мөдире,<br><br>тәрбиячеләр,<br>белгечләр       |

|    |                                                                        |                 |              |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|    | Июнь аена эш планы.                                                    |                 |              |
| 11 | Тәрбия-уқыту процессы, өстәмә белем бирү<br>буенча контроль нәтижеләре | Квартал<br>саен | Бакча мөдире |

### 4.3.Бәйрәмнәр, күнел ачу чаралары,экскурсияләр

| №  | Төрө                                                                        | Кайсы төркем                            | Вақыты          | Жаваплы кеше                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 1  | “Төрләп яшә,<br>Татарстаным” – ТР<br>көнәңә багышланган<br>күнел ачу кичәсе | мәктәпкә әзер.<br>төркеме               | август          | рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче                      |
| 2  | Белем көне                                                                  | уртанчылар,мәктәп<br>кә әзерлек төркеме | сентябрь        | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 3  | Бакча хезмәткәрләренәң<br>көне                                              | мәктәпкә әзер.<br>төркеме               | сентябрь        | музыка житәкчесе,<br>рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче |
| 4  | Юлда сак бул!                                                               | уртанчылар,мәктәп<br>кә әзерлек төркеме | сентябрь        | тәрбиячеләр                                          |
| 5  | Өлкәнәр көне                                                                | уртанчылар,мәктәп<br>кә әзерлек төркеме | сентябрь        | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 6  | Көз бәйрәме                                                                 | кечкенәләр<br>төркеме                   | октябрь         | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 7  | Яфраклар бәйрәме                                                            | мәктәпкә<br>әзер.төркеме                | октябрь         | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 8  | Сөмбелә бәйрәме                                                             | уртанчылар<br>төркеме                   | октябрь         | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 9  | Әкияттә кунакта                                                             | икенче кече<br>яшьтәгеләр<br>төркеме    | октябрь         | тәрбиячеләр                                          |
| 10 | Табышмаклар кичәсе                                                          | мәктәпкә әзер.<br>төркеме               | октябрь         | тәрбиячеләр                                          |
| 11 | “Иң кадерле кеше жирдә<br>Әни!” – әниләр көнәңә<br>багышланган кичә         | уртанчылар,мәктәп<br>кә әзерлек төркеме | ноябрь          | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 12 | Бездә “Каз өмәсе”                                                           | уртанчылар,мәктәп<br>кә әзерлек төркеме | ноябрь          | рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче                      |
| 13 | Туган көннәр кичәсе.                                                        | бар төркемдә                            | даими           | тәрбиячеләр                                          |
| 14 | Әйлән-бәйлән уйныйбыз                                                       | уртанчылар<br>төркеме                   | декабрь         | тәрбиячеләр,<br>рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче      |
| 15 | Спорт ярышлары                                                              | уртанчылар,мәк.тө<br>ркеме              | ай саен         | Физ-ра инструкторы                                   |
| 16 | “Хуш киләсең яңа ел”                                                        | бар төркемдә                            | Бар<br>төркемдә | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 17 | “Кышкы әкият”                                                               | Кечкенәләр<br>төркеме                   | январь          | тәрбиячеләр                                          |
| 18 | “Табигатьне саклайк”                                                        | Уртанчылар                              | январь          | тәрбиячеләр                                          |

|    |                                                                                                     |                                                        |         |                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     | төркеме                                                |         |                                                      |
| 19 | Ватаны саклаучылар<br>төркеме                                                                       | кечкенэлэр,<br>уртанчылар,мәктәп<br>кә эзерлек төркеме | февраль | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 20 | Муса Жәлилнең туган<br>көнөнә багышланган<br>тематик кичә                                           | Мәктәпкә эзерлек<br>төркеме                            | февраль | рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче                      |
| 21 | “Туган телем-иркә гөлем,<br>тиндер сиңа күңел түрөм”<br>телләр көнөнә багышланган<br>кичә           | уртанчылар,мәктәп<br>кә эзерлек төркеме                | февраль | рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче                      |
| 22 | “Масленица” – күңел ачу<br>кичәсе                                                                   | Бар төркемдә                                           | февраль | музыка житәкчесе,<br>рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче |
| 23 | “Әниләр бәйрәме”                                                                                    | Бар төркемдә                                           | март    | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 24 | “Хуш киләсең, Нәүрүз” –<br>күңел ачу кичәсе                                                         | Бар төркемдә                                           | март    | музыка житәкчесе,<br>рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче |
| 25 | Кошлар безнең дуслар                                                                                | уртанчылар,мәктәп<br>кә эзерлек төркеме                | апрель  | тәрбиячеләр                                          |
| 26 | «Космонавтлар мәктәбе»<br>күңел ачу кичәсе                                                          | мәктәпкә<br>эзерлек төркемдә                           | апрель  | тәрбиячеләр                                          |
| 27 | “Әй, мөкатдәс моңлы<br>сазым!” - балалар<br>арасында Г.Тукайның<br>туган көнөнә<br>багышланган кичә | уртанчылар,мәктәп<br>кә эзерлек төркеме                | апрель  | рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче                      |
| 28 | Әкияттә кунакта                                                                                     | Бар төркемдә                                           | апрель  | тәрбиячеләр                                          |
| 29 | Уеннар,такмаклар                                                                                    | уртанчылар,мәктәп<br>кә эзерлек төркеме                | ай саен | тәрбиячеләр                                          |
| 30 | “Жиңү аларга жиңел<br>бирелмәде” - Бөек<br>Жиңүгә багышланган<br>кичә                               | мәктәпкә эзерлек<br>төркеме                            | май     | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 31 | Ачык һавада спорт<br>ярышлары                                                                       | кечкенэләр<br>төркеме                                  | май     | физ-ра инструкторы                                   |
| 32 | “Хуш, сөекле бакчабыз” -<br>чыгарылыш кичәсе                                                        | мәктәпкә эзерлек<br>төркеме                            | май     | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 33 | 1 июнь - балаларны яклау<br>көне .                                                                  | Бар төркемдә                                           | июнь    | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |
| 34 | Күңелле сабантуй                                                                                    | Бар төркемдә                                           | июнь    | музыка житәкчесе,<br>тәрбиячеләр                     |

|    |                                                                                         |                                         |       |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-------------|
| 35 | Экскурсияларга йөрү:<br>-Туган ЯК музей;<br>-Китапханә;<br>- Мемориаль комплекс<br>h.б. | уртанчылар,мәктәп<br>кә эзерлек төркеме | даими | тәрбиячеләр |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-------------|

#### 4.4.Күргәзмәләр,конкурслар

| №                          | Исеме                                                                                                     | вакыты             | жаваплы                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| <b>Педагоглар белән эш</b> |                                                                                                           |                    |                                    |
| 1                          | Балалар бакчасының һәм төркеменен яңа уку елына эзерлеген тикшерү                                         | август             | Профком,бакча<br>житәкчесе         |
| 2                          | Муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку авторского дидактического пособия в технике «Лэпбук»     | октябрь-<br>ноябрь | Мәгариф идарәсе                    |
| 3                          | Муниципальный конкурс методических разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах | ноябрь             | Мәгариф идарәсе                    |
| 4                          | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2019»                                    | январь             | Мәгариф идарәсе                    |
| 5                          | Муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку кукол в национальных костюмах народов Поволжья           | февраль            | Мәгариф идарәсе                    |
| 6                          | Муниципальный смотр-конкурс на лучшую театральную постановку                                              | февраль            | Мәгариф идарәсе                    |
| 7                          | Смотр-конкурс на лучшую дидактические игры с детьми                                                       | март               | Бакча житәкчесе                    |
| 8                          | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад»                           | апрель             | Мәгариф идарәсе                    |
| 9                          | Район, региональ, республика, Россия күләмендә үткәреләчәк конкурсларда катнашу                           | даими              | тәрбиячеләр,<br>педагоглар         |
| <b>Балалар белән эш</b>    |                                                                                                           |                    |                                    |
| 1                          | “Көзге уңыш” яшелчеләрдән ясалган эшләр бәйгесе                                                           | октябрь            | төркем тәрбиячеләре                |
| 2                          | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»  | ноябрь             | төркем тәрбиячеләре                |
| 3                          | “Минем эни иң матуры!”- рәсем конкурсы                                                                    | ноябрь             | төркем тәрбиячеләре                |
| 4                          | « Кечкенә йолдызлар” I Бөтенроссия балалар телевизион вокаль конкурсында катнашу                          | ноябрь             | төркем тәрбиячеләре,<br>эти-эниләр |
| 5                          | Участие на районном этапе XVII Открытого республиканского                                                 | декабрь            | музыка житәкчесе                   |

|                            |                                                                                                                 |          |                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
|                            | телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2019»                        |          |                                                     |
| 6                          | Республиканский творческих конкурс для дошкольников «Скоро Новый год!»                                          | декабрь  | төркем тәрбиячеләре                                 |
| 7                          | “Яшь артислар” театр бәйгесе                                                                                    | февраль  | рус теленә өйрәтүче тәрбияче                        |
| 8                          | Муниципальный этап межрегионального конкурса детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности | март     | төркем тәрбиячеләре                                 |
| 9                          | Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Конституция глазами детей»                                        | апрель   | төркем тәрбиячеләре                                 |
| 10                         | Г.Тукай шигырьләре бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләренә сәнгатьле итеп яттан сөйләү)              | апрель   | рус теленә өйрәтүче тәрбияче                        |
| <b>Ата-аналар белән эш</b> |                                                                                                                 |          |                                                     |
| 1                          | “Әбиемнең сандыгыннан”-кул эшләре күргәзмәсе                                                                    | сентябрь | төркем тәрбиячеләре                                 |
| 2                          | “Яңа ел ярминкәсе” – традицион булмаган алымнар белән эшләнгән ясалмалар күргәзмәсе                             | декабрь  | төркем тәрбиячеләре                                 |
| 3                          | “Курчак театры бездә кунакта” курчак театры уенчылары бәйгесе                                                   | январь   | төркем тәрбиячеләре<br>рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 4                          | “Ягез әле, этиләр!” - ясалмалар бәйгесе                                                                         | февраль  | төркем тәрбиячеләре                                 |
| 5                          | “Ягез әле, әниләр!” –ясалмалар бәйгесе                                                                          | март     | төркем тәрбиячеләре                                 |
| 6                          | “Балалар белән бергә мультфильмнар иленә сәяхәт” ясалмалар бәйгесе (УМК)                                        | апрель   | төркем тәрбиячеләре                                 |

#### 4.5.Методик бүлмәне баепу өстендә эш.

| №  | Эшнең эчтәлеге                                                                                                     | Вакыты         | Жаваплы                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1. | Төркемнәрдә балаларның белем һәм интеллект үсешен билгеләү өчен диагностикалар уздыру.                             | октябрь-апрель | тәрбиячеләр                      |
| 2. | Һәр төркем өчен эш программаларын төзү, яңарту.                                                                    | август         | бакча мөдире, тәрбиячеләр        |
| 3. | Һәр төркем өчен балаларга физик тәрбия бирүдә ярдәмлек йөзәннән яңа сүзле, хәрәкәтле уеннар, физминуткалар туплау. | сентябрь       | бакча мөдире, физ-ра инструкторы |
| 4. | Түгәрәкләр эшчәнлегенә буенча еллык эш планнары буенча көндәлек эш планнарын туплау                                | октябрь        | тәрбиячеләр                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Һәр тәрбиячегә үзенең эш юнәлеше буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ел<br>дәвамында                                 | бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр                                                                                          |
| 6.  | Ачык чараларның - белем бирү эшчәнлеген, мастер-класслар, бәйрәм иртәләренен эшкәртмәләрен туплау.                                                                                                                                                                                                                                                                         | ел<br>дәвамында                                 | бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр.                                                                                         |
| 7.  | Барлык төркемнәрдә белем-тәрбия процессын Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тәҗрибә уртаклашу.                     | ел<br>дәвамында                                 | бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче                                                            |
| 8.  | Методик бүлмәдә балаларны ике дөүләт теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләреннән эш тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау.                                                                                                                                                                                                                                           | ел<br>дәвамында                                 | бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче                                                            |
| 9.  | Методик бүлмәне яңа методик әдәбият белән тулыландырып тору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ел<br>дәвамында                                 | бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр                                                                                          |
| 10. | <b>Рус теле тәрбиячәсе белән эш:</b><br>а) кабинетны китаплар, дидактик уеннар, гамәли сәнгать эсәрләре белән тулыландыруда булышу.<br><br>б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, укыту-методик комплектларының картотекасын булдыру;<br><br>в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык” укыту-методик комплектларының эш дәфтәрләрен булдыру. | ел<br>дәвамында<br><br>сентябрь<br><br>сентябрь | бакча мөдире,<br>рус теленә өйрәтүче тәрбияче<br><br>рус теленә өйрәтүче тәрбияче<br><br>рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 11. | Ике дөүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ел<br>дәвамында                                 | бакча мөдире,<br>рус теленә өйрәтүче тәрбияче                                                                         |
| 12. | Һәр тәрбиячегә портфолиоларын эш күрсәткечләре буенча тулыландырып тору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ел<br>дәвамында                                 | тәрбиячеләр                                                                                                           |
| 13. | Укытучы-логопед почмагын яңа методик эсбаплар белән тулыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ел<br>дәвамында                                 | Укытучы-логопед                                                                                                       |
| 14. | Н.Е.Веракса, Т.С. Комарованың «Туганнан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                       |            |                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
|  | алып мæктæпкæчæ” мæктæпкæчæ тæп белем бирæ программасы (2014 ел)нигезендæ тæзæлгæн бакча программасы нигезендæ алып барыла торган эшчæнлеклæрнæ методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау. | Ел башында | бакча мæдире, тæрбиячелæр |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|

#### 4.6. Гомуми хезмæт коллективы жыелышлары

| № | Үткæрелæчæк чаралар                                                                                                                                      | Вакыты   | Жаваплы                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| 1 | Хезмæтне оештыру кагыйдæлæре һәм башка локаль актлар белән таныштыруга анализ. Хезмæт хакын яңа система буенча түләү очен яңа положение белән таныштыру  | сентябрь | Бакча мæдире, профком рæисе                   |
| 2 | Хезмæт саклау һәм куркынычсызлык техникасы кагыйдæлæре үтæлешә нәтижæлæре                                                                                | декабрь  | Бакча мæдире, уполномоченный по ОТ и ТБ в ДОУ |
| 3 | Балалар бакчасы хезмæткæрлæре һәм балалары авыру очракларына анализ, профилактик чаралар 2018/2019 у.е.укыту-тæрбия эшә юнæлешә буенча контроль нәтижæсә | июнь     | Бакча мæдире, шæфкатъ туташы, тæрбиячелæр     |

#### 4.7.Инструктажлар, укыту

| № п/п | Үткæрелæчæк чаралар                                                                                                              | Үткæрү вакыты                                                                       | Жаваплы кешеләр                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Куркынычсызлык техникасы, хезмæтне саклау, янғын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткæрү.                           | Ел дæвæмында: Педагоглар б/н – ярты елга -1, Ярдæмчел персонал б/н – кварталага - 1 | Бакча мæдире, хужалык эшлæре буенча мæдир урынбасары, шæфкатъ туташы                 |
| 2     | Гражданлык оборонасы, янғын куркынычсызлыгы буенча хезмæткæрлæр һәм балалар белән инструктаж, эвакуациялæү тренировкалары үткæрү | квартал саен                                                                        | Бакча мæдире, хужалык эшлæре буенча мæдир урынбасары, гражданнар оборонасы житæкчесә |
| 3     | Хезмæткæрлæрне хезмæтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдалæре, янғын куркынычсызлыгы кагыйдæлæренә укыту                         | Елга 1 тапкыр                                                                       | Бакча мæдире, хужалык эшлæре буенча мæдир урынбасары. Янғын                          |

|   |                                                                                                       |                |                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
|   | Бакча мөдиренең укуы                                                                                  | Зелга 1 тапкыр | куркынычсызлыгын саклау оешмасы белгече              |
| 4 | Электр куркынычсызлыгы буенча укуту                                                                   | Елга 1 тапкыр  | Хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары.              |
| 5 | Яңа ел чыршы бәйрәмен үткәргәндә техник һәм яңгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж | декабрь        | Бакча мөдире, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары |
| 6 | Жәйге сәламәтләндерү чорын оештыру буенча инструктаж                                                  | май            | Бакча мөдире, шәфкать туташы                         |

#### 4.8. Мөдир каршындагы административ утырышлар

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                                                              | Вакыты                                 | Жаваплы                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Укытучылар, экиләтә бәйрәменә лаеклы хезмәттәшкә тәкъдим итү. ДНД оештыру турында карар кабул итү.                                                               | Август                                 | Бакча мөдире, профком рәисе                                          |
| 2     | Гриппка каршы прививка ясату чаралары буенча утырышлар                                                                                                           | Сентябрь                               | Бакча мөдире, шәфкать туташы                                         |
| 3     | Тәрбия-белем бирү процессын сыйфатлы башкару критерийлары                                                                                                        | Сентябрь, Янвәр                        | Комиссия составы                                                     |
| 4     | Хезмәт хакын яңа система буенча түләү сәбәплә, хезмәт килешүенә өстәмә килешү төзү буенча утырыш.                                                                | Сентябрь                               | Бакча мөдире, профком рәисе                                          |
| 5     | Энергоэффективность буенча эш торышы. СанПиН эчтәлегенә үтәләше:<br>-педагоглар<br>-тәрбияче ярдәмчеләре<br>-пищевблок хезмәткәрләре<br>-прачечная хезмәткәрләре | Ноябрь<br>Февраль<br>Май<br>Август     | Бакча мөдире, шәфкать туташы,                                        |
| 6     | Хезмәт иминлегә, яңгын куркынычсызлыгы, ЧС таләпләренә үтәләше:<br>-педагоглар<br>-тәрбияче ярдәмчеләре<br>-пищевблок хезмәткәрләре<br>-прачечная хезмәткәрләре  | Сентябрь,<br>Декабрь,<br>Март,<br>Июнь | Бакча мөдире, шәфкать туташы, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары |
| 7     | “Должностная инструкция” һ.б. локаль актларның үтәләше:<br>-педагоглар<br>-тәрбияче ярдәмчеләре<br>-пищевблок хезмәткәрләре<br>-прачечная хезмәткәрләре          | Октябрь<br>Январь<br>Апрель<br>Июль    | Бакча мөдире, профком рәисе                                          |

#### 4.9. Тәрбия һәм белем бирү эшенә педагогик контроль

| №  | Чаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вакыты                                                                                                                                                                               | Жаваплы                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b><u>Оператив контроль :</u></b></p> <p><b><u>1.1.</u></b>Барлык төркемнәрнең яңа уку елына әзерлекләрен тикшерү</p> <p><b><u>1.2.</u></b>Тәрбиячеләрнең , белгечләрнең тематик, календар планнарын , документацияләрен, ата-аналар почмагын һ.б.тикшерү. Иртәнге гимнастика, эшчәнлекләрен, режим моментларын карау.</p> <p><b><u>1.3.</u></b>Төркемнәрдә чыныктыру чараларын үткәрүне контрольда тоту.</p> <p><b><u>1.4.</u></b>Балаларның тукландыру графигын контрольдә тоту.</p> <p><b><u>1.5.</u></b>Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшенә контрольлек итү.</p> <p><b><u>1.6.</u></b> Тема:“Балалар бакчасының тәрбия-белем бирү эшчәнлегендә Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез” , 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” укыту-методик комплектларны кулланып эшләнүнең торышы ”</p> <p><b><u>1.7.</u></b> Икенче кече яшьтәгеләр төркемендә культура – гигиена кагыйдәләрен дөрес үтәлешен контрольдә тоту.</p> <p><b><u>1.8.</u></b> Иртәнге гимнастиканың системалы һәм программа таләпләренә туры китереп үткәрелүен контрольдә тоту.</p> <p><b><u>1.9.</u></b> Педагогик киңәшмәләр, пед.сәгатьләр чыгарган карарларның үтәлешен контрольдә тоту.</p> <p><b><u>1.10.</u></b> Балалар иртәләрен, музыкаль күңел ачуларны, физкультура мавыктыргыч уеннарын оештыруны һәм үткәрүне контрольгә алу.</p> <p><b><u>1.11.</u></b> Төркемнәрдә эти-әниләр жыелышын оештыруга һәм үткәрүгә контроль</p> | <p>уку елы башында</p> <p>ел дәвамында</p> <p>ел дәвамында</p> <p>ел дәвамында</p> <p>даими</p> <p>ел дәвамында</p> <p>даими</p> <p>даими</p> <p>даими</p> <p>даими квартал саен</p> | <p>Бакча мөдире, профком, хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Шәфкать туташы</p> <p>Шәфкать туташы</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Шәфкать туташы</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Шәфкать туташы</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p> |
| 2. | <p><b><u>Тематик тикшерүләр</u></b></p> <p><b><u>2.1. Тема:</u></b>Төркемнәрдә балаларга әхлак</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|    | тәрбиясе бирү эшчәнлегенең торышы<br><b>2.2.Тема:</b> “Уртанчылар төркемендә балаларга ике дәүләт телен өйрәтүдә, балаларның сөйләмен камилләштерү, баету эшчәнлегендә заманча белем бирү технологияләрен, Ф.В.Хәзрәтова, 3.Г.Шәрәфетдинованың “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5яшь, С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык” укыту-методик комплектларын кулланып эшләүнең торышы”. | ноябрь | Бакча мәдире                     |
|    | <b>2.3. Тема:</b> Өстәмә белем бирү эшчәнлеге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ноябрь | Бакча мәдире                     |
|    | <b>2.4.Ознакомление с результатом тематической проверки на тему:</b> «Организация самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности воспитанников в подготовительной к школе группе»с использованием лаборатории Науруша                                                                                                                                                      | январь | Бакча мәдире, барлык тәрбиячеләр |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | март   | Бакча мәдире                     |
| 3. | <b>Фронталь тикшерү</b><br>“Балаларның мәктәпкә әзерлеге”<br>Мәктәпкә әзерлек төркеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | апрель | Бакча мәдире                     |

#### 4.10.ПМПк (консилиум) эшен оештыру

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                              | Вакыты        | Жаваплы                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1     | Балалар бакчасында ПМПк(консилиум) эшен жайга салу , положениесен , комиссиясен төзү             | Сентябрь      | Бакча мәдире             |
| 2     | Комиссия һәм укытучы-логопед ярдәмендә мохтаж балаларны барлау (тәрбиячеләр белән әңгәмә үткәрү) | Сентябрь      | Комиссия,укытучы-логопед |
| 3     | Укытучы-логопедның ярдәмгә мохтаж балалар белән диагностика үткәрүен оештыру                     | Сентябрь      | Бакча мәдире             |
| 4     | Комиссия белән ПМПк ның эш планын төзү һәм раслау                                                | Квартал саен  | Бакча мәдире             |
| 5     | Консилиум членнары белән балаларга кирәкле ярдәмне күрсәтү срокларын билгеләү                    | График буенча | Консилиум членнары       |
| 6     | Кирәкле документацияләрне әзерләү һәм балаларны район ПМПК комиссиясенә жиберү                   | График буенча | Бакча мәдире, Комиссия   |

**4.11.Әти-әниләр белән эш**  
**Гомуми әти-әниләр жылышы**

| №<br>п/п  | Үткәремәчәк чаралар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вақыты   | Жаваплы                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| <b>I</b>  | <b>Тема: Яңа 2018-2019нче уку елына эш планы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сентябрь |                                                     |
| 1.1.      | Балалар бакчасының яңа 2018-2019нчы уку елы планы, алган бурычлары, бакчаның Уставы, режим вақытлары, балаларга тәрбия-белем бирү эшенең тематик, ата-аналар эш, коррупциягә, терроризмга каршы, ФДББС куллану буенча, балаларга ике дәүләт телен өйрәтүне тормышка ашыру өчен төзелгән эш планнары(УМК), эшчәнлек чәлтәре , бакчаның режим вақытлары белән таныштыру. |          | Бакча мөдире                                        |
| 1.2       | Узган уку елында балаларның уртача авырып калдырган көннәре, быелгы 2018-2019 нчы уку елына төзелгән балаларны сәламәтләндерү һәм чыныктыру буенча эш планы белән таныштыру.Гриппка каршы прививканың файдасы                                                                                                                                                          |          | шәфкать туташы                                      |
| 1.3       | “Русчада яхшы бел, татарча да яхшы бел” Балалар белән уеннар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | рус теленә өйрәтүче тәрбияче                        |
| 1.4       | Әти-әниләрне белгечләр һәм аларның эше белән таныштыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | музыка житекчесе, укучы-логопед                     |
| 1.5       | Әти-әниләр комитеты әленнарын сайлау һәм раслау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Бакча мөдире                                        |
| <b>II</b> | <b>Тема: “Балалар бакчасы белән гаиләнең бердәмлеге”. Узган уку елына йомгак.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май      | Бакча мөдире                                        |
| 2.1       | “Бердәм эшләү нәтижеләре” – чыгыш                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Тәрбиячеләр                                         |
| 2.2       | “Баланың сәламәтлеген бергә ныгытыйк, саклайк”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | шәфкать туташы                                      |
| 2.3       | Балалар бакчасының 2018-2019 нчы уку елына алган бурычларның үтәлеше.<br>- Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту, коррекцион эшләренең үтәлеше. Жәйге чорда балаларның сәламәтләндерү планы белән таныштыру.<br>- “Балаларны ике дәүләт телен өйрәтү буенча әти-әниләр белән эшне оештыру”                                                                                 |          | Бакча мөдире                                        |
| 2.4       | Әти-әниләр комитетың эш отчеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | рус теленә өйрәтүче тәрбияче<br>Әти-әниләр комитеты |

| <b>Әти-әниләр өчен консультациялар</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                           | <b>Үткәриләчәк чаралар</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вакыты</b> | <b>Җаваплы</b>                                     |
| 1                                      | Баланы бакчага ияләшү үзенчәлекләре                                                                                                                                                                                                                        | сентябрь      | Тәрбиячеләр                                        |
| 2                                      | -“Балаларның сюжетлы картиналар аша рус телендә сөйләмнәрен үстерү”.<br>-С.М.Гаффарова “Изучаем русский язык”,<br>З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваларның<br>“Туган телдә сөйләшәбез методик кулланмалар аша:<br>Балаларга ике дәүләт телен өйрәтүдә гаиләнең роле | сентябрь      | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче          |
| 3                                      | С.М.Гаффарова “Изучаем русский язык” УМК сына нигезләнеп “Сөйләм телен үстерүдә уеннарның әһәмияте”                                                                                                                                                        | октябрь       | Тәрбиячеләр, логопед, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 4                                      | “Балага җәза бирү дәресе?”                                                                                                                                                                                                                                 | ноябрь        | Тәрбиячеләр                                        |
| 5                                      | «Музыкальные игры в семье»                                                                                                                                                                                                                                 | декабрь       | Музыка җитәкчесе                                   |
| 6                                      | З.М.Зарипованың “Татарча сөйләшәбез” УМК сына нигезләнеп:<br>“Башка милләт балаларына татар телен өйрәтүнең төп максатлары”                                                                                                                                | февраль       | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче          |
| 7                                      | “Сезнең балагыз мәктәпкә әзерме?”                                                                                                                                                                                                                          | апрель        | Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре              |
| 6                                      | “Кояш, һава һәм су – безнең якын дусларыбыз”                                                                                                                                                                                                               | май           | Тәрбиячеләр                                        |

### **Әти-әниләргә мәгълүматлар бирү, күргәзмәләр, стендлар ясау, конкурслар**

| <b>№п/</b> | <b>Темасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вакыты</b> | <b>Җаваплы</b>                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| 1          | “Сезнең өчен әти-әниләр” стендын яшь үзенчәлекләренә туры китереп тулыландыру                                                                                                                                                                                 | сентябрь      | Тәрбиячеләр                               |
| 2          | С.М. Гаффарова “Изучаем русский язык” , З.М. Зарипова” Татарча сөйләшәбез”,З.М. Зарипова , Ф.В. Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, стендларында УМК-рына нигезләнеп, балаларга тәрбия һәм белем эшләрен чагылдырып бару (яшь үзенчәлекләренә карап)          | ел буена      | Тәрбиячеләр                               |
| 3          | С.М. Гаффарова “Изучаем русский язык”, З.М. Зарипова” Татарча сөйләшәбез”,З.М. Зарипова , Ф.В. Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланмасы буенча узган белем бирү эшчәнлеген “Без нәрсәгә өйрәндек”, “Что мы изучили” папкаларында чагылдырып бару | даими         | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
|            | <b><u>Конкурслар:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                           |

|    |                                                                                     |          |                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| 4  | “Әбиемнің сандығыннан”-кул эшләрә күргәзмәсе                                        | сентябрь | төркем тәрбиячеләрә                                    |
| 5  | « Кечкенә йолдызлар” I Бөтенроссия балалар телевизион вокаль конкурсында катнашу    | ноябрь   | төркем тәрбиячеләрә, эти-әниләр                        |
| 6  | “Яңа ел ярминкәсе” – традицион булмаган алымнар белән эшләнгән ясалмалар күргәзмәсе | декабрь  | төркем тәрбиячеләрә                                    |
| 7  | “Курчак театры бездә кунакта” курчак театры уенчыклары бәйгесе                      | январь   | төркем тәрбиячеләрә<br>рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче |
| 8  | “Ягез әле, әтиләр!” - ясалмалар бәйгесе                                             | февраль  | төркем тәрбиячеләрә                                    |
| 9  | “Ягез әле, әниләр!” –ясалмалар бәйгесе                                              | март     | төркем тәрбиячеләрә                                    |
| 10 | “Балалар белән бергә мультфильмнар иленә сәяхәт” ясалмалар бәйгесе (УМК)            | апрель   | төркем тәрбиячеләрә<br>рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче |

### **Эти-әниләр белән гомуми эшләр**

|   |                                                                                       |                               |                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Баланың йөргән төркеме белән якыннан таныштыру                                        | сентябрь                      | Тәрбиячеләр, бакча мөдире, шәфкать туташы                                                 |
| 2 | Яңа килгән балаларның эти-әниләрә белән договорлар төзү.                              | сентябрь                      | Бакча мөдире                                                                              |
| 3 | Әңгәмә: “Балаларның адаптация чоры”.                                                  | сентябрь                      | Тәрбиячеләр, шәфкать туташы                                                               |
| 4 | Балаларны сәламәтләндерү, чыныктыру эшләрән, бакчада, өйдә кайгыртуга фикерләшү.      | даими                         | шәфкать туташы                                                                            |
| 5 | Бакчада режим вакытларының үтәлеше.                                                   | даими                         | шәфкать туташы, тәрбиячеләр,                                                              |
| 6 | Төрле тәрбия темасына анкеталар уздыру.                                               | даими                         | Тәрбиячеләр, укытучы-логопед, музыка житекчесе, рус теленә өйрәтүче тәрбияче планы буенча |
| 7 | Бакчада узган бәйрәм, күңел ачу кичәләренә чакыру.                                    | музыка житекчесе планы буенча | Тәрбиячеләр, музыка житекчесе                                                             |
| 8 | Укытучы-логопед, рус теленә өйрәтүче тәрбияче белән һәрдаим очрашып әңгәмәләр уздыру. | даими                         | Муратшина Г.М., Шарапова Э.М.                                                             |
| 9 | Төркемнәрдә “Ачык ишекләр көне” уздыру                                                | план буенча                   | Тәрбиячеләр, укытучы-логопед, музыка житекчесе,                                           |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  | рус теленә өйрәтүче<br>тәрбияче |
|--|--|--|---------------------------------|

### Әти-әниләр комитетының эш планы

| Темасы                                                                                            | Вакыты               | Жаваплы                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| Әти-әниләр комитетын оештыру                                                                      | сентябрь             | Бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр                        |
| Әти-әниәр комитетының жыелышы:<br>Әти-әниләр комитетының составы<br>Еллык эш планы                | октябрь              | Бакча мөдире                                        |
| Яңа елга бәйрәмен оештыру, бәйрәм кичәләре<br>вакытында әтә-әниләр белән дежур оештыру            | декабрь              | Әти-әниләр<br>комитетының<br>председателе, членнары |
| Ватанны саклаучылар көненә багышланган<br>чараларда актив катнашу                                 | февраль              | Әти-әниләр<br>комитетының<br>председателе, членнары |
| 8 март бәйрәмен оештыруда катнашу, бәйрәм<br>кичәләре вакытында әтә-әниләр белән дежур<br>оештыру | март                 | Әти-әниләр<br>комитетының<br>председателе, членнары |
| Язгы өмәләрдә актив катнашу.                                                                      | апрель               | Әти-әниләр<br>комитетының<br>председателе, членнары |
| Жәйге сәламәтләндерү чорында булышу<br>Мәктәпкә китүче балалар өчен бәйрәм оештыруда<br>катнашу.  | май                  | Әти-әниләр<br>комитетының<br>председателе, членнары |
| Жәйге чорда үткәрелгән чараларда катнашу.                                                         | Жәй<br>дәвамын<br>да | Әти-әниләр<br>комитетының<br>председателе, членнары |

#### 4.12. Балалар бакчасының мәктәп белән дәвамчанлык эш планы

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар         | Вакыты   | Жаваплы                              |
|----------|-----------------------------|----------|--------------------------------------|
| 1        | Еллык планны бергәләп төзү  | сентябрь | Бакча мөдире,<br>директор урынбасары |
| 2        | Бакчада “Белем көне” үткәрү | сентябрь | Музыка жетәкчесе,<br>тәрбиячеләр     |
| 3        | Мәктәп укытучылары һәм      | октябрь  | Бакча мөдире,                        |

|      |                                                                                                                                                         |                      |                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
|      | администрациянең мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән танышу                                                                                         |                      | башлангыч сыйныф укытучылары, тәрбиячеләр           |
| 4    | Мәктәпнең сыйныф бүлмәләре, китапханә, спорт залы, музей бүлмәләренә экскурсияләр оештыру                                                               | октябрь              | директор урынбасары, тәрбиячеләр                    |
| 5    | Үзара педагогик киңәшмәләрдә катнашу                                                                                                                    | ноябрь               | директор урынбасары, тәрбиячеләр                    |
| 6    | №1 нче мәктәпнең, лицейның 1нче сыйныф укытучыларының дәресләрен карау, әңгәмә.                                                                         | ел<br>дәвамын<br>да  | тәрбиячеләр                                         |
| 7    | “Ачык ишекләр” көннәрендә катнашу                                                                                                                       | март                 | тәрбиячеләр                                         |
| 8    | Балалар бакчасында үткәрелә торган бәйрәмнәргә һәм кичәләргә мәктәпнең башлангыч сыйныф укучыларын чакыру.                                              | ел<br>дәвамын<br>да  | Бакча мөдире, тәрбиячеләр                           |
| 9    | Мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының мәктәптә «Әлифба» бәйрәмендә катнашуын оештыру                                                                     | график<br>буенча     | Музыка житекчесе, тәрбиячеләр                       |
| 10   | Мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының мәктәптә эзерлек мониторингасын үткәрүне оештыру һәм эти-әниләрне нәтижәсе белән таныштыру                         | май                  | Бакча мөдире, тәрбиячеләр, мәгариф бүлеге психологы |
| 11   | Мәктәпкә эзерлек төркеменен чыгарылыш кичәсенә укыту –тәрбия эше буенча мәктәп директорларының урынбасарларын һәм башлангыч сыйныф укытучыларын чакыру. | 31 май               | Музыка житекчесе, тәрбиячеләр                       |
| 12   | <b><u>Эти- әниләр белән эш</u></b>                                                                                                                      |                      |                                                     |
| 12.1 | Эти-әниләр жыелышына башлангыч сыйныф укытучыларын чакыру , темасы: “Мәктәпкәчә яшәтгә балаларны мәктәпкә эзерләү”.                                     | ел<br>дәвамын<br>да  | Бакча мөдире, тәрбиячеләр                           |
| 12.2 | “Киләчәк мәктәп укучысы” дигән укуларга балалар бакчасының мәктәпкә эзерлек төркем балаларының 1 нче һәм лицейга йөрүне оештыру.                        | ноябрьдә<br>н башлап | Бакча мөдире, тәрбиячеләр, Эти-әниләр               |
| 12.3 | Папка - передвижкаларга киңәшләр туплау.<br><u>Темалары:</u> “Беренче класс укучысы ниләр белергә тиеш”, “Мәктәпне сайлауда беренче адымнар”.           | ел<br>дәвамын<br>да  | мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре               |
| 12.4 | Эти-әниләр өчен “ Ачык ишекләр көне”.<br><u>Темасы:</u> “Тәрбиячеләрнең мәктәпкә эзерлек төркемдәге балаларны мәктәпкә эзерләү эшен карау”              | апрель               | Бакча мөдире, тәрбиячеләр, Эти-әниләр               |

## V- бүлек. Административ –хужалык эшлэре

### 5.1. Административ-хужалык эшлэре

| №<br>п/п | ҮткәRELәчәк чаралар                                                                                                                     | Вақыты              | Жаваплы                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Финанс – экономия эшенә анализ ясау. Отчетларны төгәл, вақытында бирү                                                                   | Ай саен             | хужалык эшлэре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                                     |
| 2.       | Инвентаризация эшлэрен төгәл, вақытында башкару                                                                                         | Ел<br>дэвамын<br>да | хужалык эшлэре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                                     |
| 3.       | Роспотребнадзор, МЧС предписаниялэрен вақытында үтәү( булган очракта)                                                                   | Ел<br>дэвамын<br>да | бакча мөдире,<br>шэфкать туташы,<br>хужалык эшлэре<br>буенча мөдир<br>урынбасары |
| 4.       | Төркемнэрне тиешле маркировкадагы мебель (өстэл, урындыклар) белән тээмин итү                                                           | Ел<br>дэвамын<br>да | шэфкать туташы,<br>хужалык эшлэре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                  |
| 5.       | Балалар мебелендәге маркировканы яңарту                                                                                                 | август              | тәрбиячеләр,кече<br>тәрбиячеләр                                                  |
| 6.       | Яшелчә складын яшелчә кабул итүгә әзерләү (акшарлау, дезинфекцияләү)                                                                    | август              | хужалык эшлэре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                                     |
| 7.       | Ишек алдын себерүче һәм кар көрәү өчен эш кораллары белән тээмин итү                                                                    | август              | хужалык эшлэре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                                     |
| 8.       | Приказ тәртибендә пожар куркынычсызлыгына жаваплы кешелэрне билгеләү                                                                    | август              | бакча мөдире                                                                     |
| 9.       | Яктырту, жылылык системасын һәм судан дөрес, экономияле файдалану                                                                       | ел<br>дэвамын<br>да | хужалык эшлэре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                                     |
| 10       | Шәхси хезмәт кенәгэлэрен карап чыгу. Төзәтмэләр кертү, записьлар ясау. Азык- төлекне пешерергә салуга контроль.                         | сентябрь            | бакча мөдире,<br>шэфкать туташы,                                                 |
| 11       | Балалар бакчасы территориясендә оештыру эшлэре: куакларны тигезләп кисү, агачларның корыган ботакларын кисү, чүп үләннэрэннән чистарту. | сентябрь            | хужалык эшлэре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                                     |
| 12       | Территорияне чистарту, чүплөрдән арындыру.                                                                                              | ел<br>дэвамын<br>да | хужалык эшлэре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                                     |
| 13       | Булдыра алганча куллануга яраксыз хужалык инвентарен, савыт-сабаларны яңага алыштыру һәм гамәлдән чыгару                                | ел<br>дэвамын<br>да | хужалык эшлэре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Техник куркынычсызлык кагыйдэләрен, янгын, СанПиН таләпләрен төгәл үтәү                                                                                                                                                                          | ел<br>дәвамында | хужалык эшләре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                                           |
| 15 | Төркемнәрдә косметик ремонт эшләре башкару                                                                                                                                                                                                       | июль-август     | хужалык эшләре<br>буенча мөдир<br>урынбасары                                           |
| 16 | Балалар бакчасын яңа елга әзерләү буенча эш башлау. Хезмәтне саклау буенча рейдлар.<br>Янгын куркынычсызлыгы буенча инструктаж. Яңа ел бәйрәмнәре уздырганда пожар куркынычсызлыгына каршы приказ буенча җаваплы кешеләр, кизү торуграфигы төзү. | декабрь         | Бакча мөдире,<br>хужалык эшләре<br>буенча мөдир,<br>профком рәисе                      |
| 17 | Отпуск графикларын төзү, хезмәткәрләрне Мәктәпкәчә тәрбия оешмасының мөмкинлекчыгып, материал техник базасын ныгыту.                                                                                                                             | декабрь         | Бакча мөдире,<br>хужалык эшләре<br>буенча мөдир,<br>профком рәисе                      |
| 18 | Оешмалар белән коммуналь хезмәт күрсәтү буенча договорлар төзү.                                                                                                                                                                                  | январь          | Бакча мөдире                                                                           |
| 19 | Түбәнә кардан арындыру. Сөнгә бозларны юк итеп торуга. Ясалган сыннардан калган карларны түгү                                                                                                                                                    | март            | Бакча мөдире,<br>хужалык эшләре<br>буенча мөдир,<br>профком рәисе                      |
| 20 | Төзекләндерү, чистарту. яшелләндерү ике айлыгы<br>Агачларны агарту.                                                                                                                                                                              | апрель          | Бакча мөдире,<br>хужалык эшләре<br>буенча мөдир,<br>профком рәисе,<br>коллектив        |
| 21 | Чәчәкләр күчәрү.<br>Территорияне төзекләндерү, яшелләндерү. Пешекчеләр белән консультация: ”Жәйге чорда балаларны тукландыру узенчәлекләре”                                                                                                      | май             | Бакча мөдире,<br>хужалык эшләре<br>буенча мөдир, өлкән<br>шәфкать туташы,<br>коллектив |
| 22 | Территорияне жәй буена тәртиптә тоту.                                                                                                                                                                                                            | июнь            | Каравылчылар,<br>коллектив                                                             |
| 23 | Агачларны, чәчәклекләренә, территорияне тәртиптә тоту.<br>Жәй дәвамында чүпләренә утау, түтәлләргә, чәчәклеккә су сибү.                                                                                                                          | июль            | Каравылчылар,<br>коллектив                                                             |
| 24 | Бакчаның яңа уку елына әзерлеген буенча оператив киңәшмә.<br>Булган җиһазларын барлау. Мөмкин булганча яңаларын алу. Маркировканы анализлау.                                                                                                     | август          | Бакча мөдире,<br>хужалык эшләре<br>буенча мөдир, өлкән<br>шәфкать туташы               |

## VI- бүлек. 2018– 2019 уку елының жэйге сәламәтлөндөрү чорына эш планы

### Максат:

- балалар бакчасында балаларның сәламәтлеген ныгыту һәм жэйге чорны нәтижәле итеп үткәрү өчен шартлар тудыру.

### Бурычлар:

- балаларда сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру;
- куркынычсызлык күнекмәләре тәрбияләү, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнүне камилләштерү;
- әйләнә-тирә турында күпкырлы күзаллауларын формалаштыру өчен шартлар тудыру.

### 1. Гомуми оештыру эшләре

| № | Үткәреләсе чаралар                                                                                                                                                                    | Вакыты                    | Җаваплы кеше                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Уку елы буенча белем-тәрбия бирү эшенә анализ                                                                                                                                         | 31.05 га кадәр            | Бакча мөдире                                                                     |
| 2 | Жэй аенда бакчага йөриячәк балаларның исемлеген ачыклау                                                                                                                               | Майның 3-4 атнасы         | тәрбиячеләр                                                                      |
|   | Жэйге чорга белем бирү чөлтәрен төзү                                                                                                                                                  | 31.05 га кадәр            | Бакча мөдире                                                                     |
| 3 | Жэйге сәламәтлөндөрү чорына планы раслау                                                                                                                                              | 31.05.2019                | Бакча мөдире                                                                     |
| 4 | Жэйге чорда балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча инструктаж үткәрү.<br>Техника куркынычсызлыгы һәм максатчан экскурсияләргә бару буенча инструктажлар үткәрү.           | Айга бер тапкыр           | Бакча мөдире,<br>хужалык эшләре<br>буенча мөдир<br>урынбасары,<br>шәфкать туташы |
| 5 | Жэйге чорга календарь план төзү                                                                                                                                                       | Жэй дәвамында             | Тәрбиячеләр                                                                      |
| 6 | Программа материалын үзләштерү, физкультурадан диагностика нәтижәләре буенча коррекцион эш планы төзү.                                                                                | 01.06.2019 кадәр          | Белгечләр,<br>тәрбиячеләр                                                        |
| 7 | Уеннар, шөгыльләр, бәйрәм һәм күңел ачу чаралары, консультацияләр һәм экскурсияләр оештыру. ЮЙК (ПДД), янгын куркынычсызлыгы (ПБ), СЯР (ЗОЖ), ТИК (ОБЖ) һ.б. буенча әңгәмәләр үткәрү. | График һәм план нигезендә | Белгечләр,<br>тәрбиячеләр                                                        |
| 8 | Травматизмны булдырмау өчен шартлар тудыру                                                                                                                                            | Жэй дәвамында             | Бакча мөдире,<br>хужалык эшләре<br>буенча мөдир<br>урынбасары,<br>шәфкать туташы |
| 9 | Жэйге чорда эшләү өчен методик кулланмалар һәм әдәбият белән тәмин итү                                                                                                                | Жэй дәвамында             | Бакча мөдире                                                                     |

|    |                                                                                                       |                  |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 10 | Жэйге чорга план-график нигезендэ физкультура-сэламэтлэндөрү һәм сэламэтлекне ныгыту чараларын уздыру | Һәркөнне         | Тәрбиячеләр, шэфкаты туташы |
| 11 | Яңа уку елына демонстрацион, таратма һәм методик материаллар эзерләү                                  | 01.09.2019 кадәр | Тәрбиячеләр                 |
| 12 | Яңа уку елына еллык план проектын төзү                                                                | 28.08.2019 кадәр | Бакча мөдире                |
| 13 | Жэйге чорга төркемдә һәм мәйданчыкта сэламэтлек почмакларын булдыру                                   | 01.06.2019 кадәр | Тәрбиячеләр, шэфкаты туташы |

## 2. Сэламэтлэндөрү эше

### 2.1.Сэламэтлекне ныгыту чаралары

| Вакыты      | Сэламэтлекне ныгыту чараларының эчтәлеге                                                                                                                                                                                                                            | Жаваплы                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 7.15-7.30   | Төркемне жилләтү                                                                                                                                                                                                                                                    | Тәрбиячеләр, шэфкаты туташы            |
| 7.30-8.30   | Балаларны саф һавада кабул итү һәм иртәнге гимнастика (барлык төркемнәрдә)                                                                                                                                                                                          | Тәрбиячеләр, физинструктор             |
| 9.00- 9.15  | Гигиена чаралары (иртәнге аштан соң).                                                                                                                                                                                                                               | Тәрбиячеләр                            |
| 9.15-11.30  | Саф һавада булу; хәрәкәтле уеннар оештыру; комнан, үләннән, жирдән яланаяк йөрү. Жиңелчә киемнән саф һавада мөмкин кадәр күбрәк булу. Су белән уеннар. Кояш һәм һава ванналары алу. ЛФК һәм сулыш гимнастикасы элементларын кулланып, физкультура шөгыльләре уздыру | Тәрбиячеләр, белгечләр, шэфкаты туташы |
| 11.30-12.00 | Аяк юу, аякларны контраст коендыру (кояшлы көннәрдә).                                                                                                                                                                                                               | Тәрбиячеләр, шэфкаты туташы            |
| 12.00-12.30 | Тозлы су белән тамак чайкау. (көндөзгә аштан соң).                                                                                                                                                                                                                  | Тәрбиячеләр, шэфкаты туташы            |
| 15.00-15.15 | Корригирующая гимнастика, массажлы келәмнән йөрү. Уртанчылар, мәктәпкә эзерлек төркемнәре сырлы тактадан йөрү.                                                                                                                                                      | Тәрбиячеләр, шэфкаты туташы            |
| 15.15-15.20 | Һава процедуралары                                                                                                                                                                                                                                                  | Тәрбиячеләр, шэфкаты туташы            |

|                            |                  |             |
|----------------------------|------------------|-------------|
| 15.40-16.15<br>17.00-18.00 | Саф һавага чыгу. | Тәрбиячеләр |
|----------------------------|------------------|-------------|

## 2.2 Эпидемиологияга каршы чаралар

| №                            | Эчтәлеге                                                                                                                                                                                                                    | Вакыты      | Жаваплы                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Коллектив белән эш</b> |                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                    |
| 1                            | Жәйге чорга эзерлекне, МАФларның торышын, ТИ һәм ЯК кагыйдәләрененң үтәлешен комиссия белән тикшерү                                                                                                                         | 30.05.2019  | Бакча мөдире                                                       |
| 2                            | Хезмәткәрләр белән инструктажлар үткөрү:<br>1.Балаларның торышын һәм сәламәтлеген саклауны оештыру;<br>2. Травматизмны булдырмау.<br>3.Техника куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү                                            | 31.05.2019  | шәфкать туташы                                                     |
| 3                            | Комлыкларның, верандаларның торышына, урын-жирне алыштыру графигының үтәлешенә контроль                                                                                                                                     | Даими       | шәфкать туташы                                                     |
| 4                            | Майданчыкларның һәм МАФларның торышы буенча контроль                                                                                                                                                                        | Һәркөнне    | хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, шәфкать туташы             |
| 5                            | Комлыкларга, түтәлләргә су сибү, верендаларның юылышы                                                                                                                                                                       | Даими       | Тәрбиячеләр,хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, шәфкать туташы |
| 6                            | Бакча территориясен чисталыкта тоту                                                                                                                                                                                         | Һәркөнне    | хужалык эшләре буенча мөдир урынбасары, шәфкать туташы             |
| 7                            | Консультацияләр уздыру :<br>- “Жәйге чорда сәламәтләндерү чараларын оештыру”<br>- “Балалар организмын чыныктыру системасы (Су, һава һәм кояшны рациональ куллану)”<br>- “Адаптация чоры”;<br>- “Талпаннан саклану чаралары” | Июнь-август | шәфкать туташы                                                     |
| 8                            | Иртәнге фильтр үткөрүгә, сандезрежимның үтәлешенә контрольне көчәйтү                                                                                                                                                        | Июнь-август | шәфкать туташы                                                     |
| 9                            | Санбюллетеньнәр чыгару                                                                                                                                                                                                      | Июнь-август | шәфкать туташы                                                     |
| 10                           | Балаларны һәм хезмәткәрләрне тире авыруларына һәм беткә карауны уздыру                                                                                                                                                      | Июнь-август | шәфкать туташы                                                     |

| <b>2. Балалар белән эш</b>    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                             | Балалар белән әңгәмәләр:<br>- “Кояш, һава һәм су нинди файда китерә”<br>- “Ничек дәрәс кызынырга?”<br>- “Сәламәт буласың килсә...”<br>- “Саф һава һәм су сәламәтлеккә зыян китерә аламы?”<br>- “Мин витамин яратам”                  | Июнь-август                              | шәфкать туташы, тәрбиячеләр |
| 2                             | Төрле чыныктыру чараларын куллану                                                                                                                                                                                                    | Даими                                    | шәфкать туташы              |
| 3                             | Хәрәкәт активлыгын көчәйтү                                                                                                                                                                                                           | Даими                                    | шәфкать туташы              |
| 4                             | Куркынычсызлык кагыйдәләрен ныгыту                                                                                                                                                                                                   | Даими                                    | шәфкать туташы              |
| <b>3. Ата-аналар белән эш</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                             |
| 1                             | Травматизмны кисәтү буенча стенд булдыру: “Без – урамда”                                                                                                                                                                             | июнь                                     | тәрбиячеләр                 |
| 2                             | Ата-аналар комитеты белән берлектә стенгазета чыгару “Бәла-каза булмасын өчен”                                                                                                                                                       | Июль                                     | тәрбиячеләр                 |
| 3                             | Сәламәтлек почмакларында мәгълүматлар булдыру:<br>- “Балаларның дәрәс туклануын пропагандалау”;<br>- “Эчәк авыруларын булдырмау”;<br>- “Физкультура, спорт, организмны чыныктыруны пропагандалау”;<br>- “Агулы үләннәр һәм гөмбәләр” | Июнь<br><br>Июль<br>Август<br><br>Август | тәрбиячеләр, шәфкать туташы |

### 2.3 Чыныктыру чаралары

| № | Чаралар                                                                                                                                                      | Вакыты                   | Җаваплы                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Балаларның адаптациясен күзәтү. Ата-аналар, педагоглар белән консультация үткәрү.                                                                            | Һәркөнне                 | шәфкать туташы, тәрбиячеләр                                     |
| 2 | Балаларны майданчыкта кабул итү, иртәнге гимнастика                                                                                                          | Һәркөнне                 | шәфкать туташы, тәрбиячеләр, физинструктор                      |
| 3 | Су эчү режимын саклау, кояш һәм эссе сугуны булдырмау                                                                                                        | Һәркөнне                 | шәфкать туташы, тәрбиячеләр                                     |
| 4 | Хәрәкәт режимын һәм көндәлек режимны, саф һавада булу режимын саклауны контрольдә тоту                                                                       | Һәркөнне                 | Бакча мөдире, шәфкать туташы                                    |
| 5 | ЛФК, сулыш гимнастикасы элементларын кулланып, музыка һәм физкультура шөгыльләрен саф һавада уздыру (сколиоз, яссытабанлылык, салкын тиюләрдән профилактика) | Шөгыльләр чөлтәре буенча | шәфкать туташы, тәрбиячеләр, музыка һәм физкультура житекчеләре |
| 6 | Яссытабанлылыкны булдырмау максатыннан комнан, таштан, үләннән яланаяк йөрү                                                                                  | Җәй буе                  | тәрбиячеләр                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 7  | Кояш һәм һава ванналары алу                                                                                                                                                                                                                                  | Жэй буге                                   | шәфкать туташы, тәрбиячеләр                |
| 8  | Иртәнге гимнастика уздыру                                                                                                                                                                                                                                    | Һәркөнне                                   | тәрбиячеләр                                |
| 9  | Көндөзгә йокы алдыннан аякларны юу                                                                                                                                                                                                                           | Һәркөнне                                   | шәфкать туташы, кече тәрбияче, тәрбиячеләр |
| 10 | Көндөлек режимда шәхси эш алып бару                                                                                                                                                                                                                          | Һәркөнне                                   | тәрбиячеләр                                |
| 11 | Хәрәкәтле уеннар оештыру                                                                                                                                                                                                                                     | Һәркөнне                                   | Тәрбиячеләр                                |
| 12 | Консультацияләр:<br>-«Жэйге чорда сәламәтләнדרү чараларын оештыру»;<br>- «Жэйге чорда төркемнәрнең санитар хәлен тикшерү»;<br>- «Балалар организмын чыныктыру системасы (Су, һава һәм кояшны рациональ куллану)»;<br>- «Кечкенәләр төркемдә адаптация чоры». | июнь<br><br>июль<br><br>июль<br><br>август | шәфкать туташы                             |
| 13 | Ата-аналар почмагында «Яшел аптека» тематик стенды булдыру                                                                                                                                                                                                   | август                                     | шәфкать туташы                             |
| 14 | Һәркөнне кулларны терсәккә кадәр салкынча су белән юу                                                                                                                                                                                                        | Жэй буге                                   | шәфкать туташы, тәрбиячеләр, кече тәрбияче |
| 15 | Ашаганнан соң авызларны кайнаган су белән чайкау                                                                                                                                                                                                             | Һәркөнне                                   | шәфкать туташы, тәрбиячеләр, кече тәрбияче |
| 16 | Көнгә 1 тапкыр тамакны тозлы су белән чайкау                                                                                                                                                                                                                 | Һәркөнне                                   | шәфкать туташы, тәрбиячеләр, кече тәрбияче |

### 3. Балалар белән эш

| Эчтәлек                                                                                                                                                                                                                                             | Вақыты          | Жаваплы                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                        |
| <b>1 атна, тема «Без жәйне сагынып көттек!»</b><br>- 1 июнь – балаларны яклау көне<br>- Күңелле Сабантуй                                                                                                                                            | 03.06<br>07.06  | Тәрбиячеләр, белгечләр |
| <b>2атна, тема «Милли традицияләр һәм бәйрәмнәр атналыгы»</b><br>– Төрле милләт халкы әкиятләре көне<br>– Әкият персонажлары көне<br>– Милли орнаментлар белән рәсем ясау көне<br>– Идел буге халкы уеннары көне<br>– «Сабантуй» (күңел ачу чарасы) | 10.06-<br>14.06 | Тәрбиячеләр, белгечләр |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| <b>3 атна, тема «<i>Табигатънең яшь дуслары</i>»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бакчачылар көне</li> <li>– Су, ком белән тәҗрибәләр көне</li> <li>– Үсемлекләр көне</li> <li>– Кошлар һәм бөҗәкләр көне</li> <li>– <b>«Без – табигатъ дуслары!» (экологик күңел ачу чаралары)</b></li> </ul>                                                          | 17.06-21.06   | Тәрбиячеләр, музыка<br>житәкчеләре, белгечләр |
| <b>4 атна, тема «<i>Сәламәт яшәү рәвеше атналыгы</i>»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Спортның файдасы»</li> <li>- «СЯР турында хикәяләр уку»</li> <li>- «СЯР турында шигырь өйрәнү»</li> <li>- Рәсем күргәзмәсе «Без сәламәтлекне саклыйбыз»</li> <li>- <b>«Сәламәтлек иленә сәяхәт» (күңел ачу кичәсе)</b></li> </ul>                               | 24.06-28.06   | Тәрбиячеләр, белгечләр                        |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                               |
| <b>1 атна, тема «<i>Сак җәяүле атналыгы</i>»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Юл билгеләре көне</li> <li>– «Урам һәм светофор белән танышу көне» (урамга, юл чатына экскурсия)</li> <li>– ЮЙК уеннары көне</li> <li>– «Мин – җәяүле» көне (ситуацияләр уйнау)</li> <li>- <b>«Юл йөрү кагыйдәләрен онытма!» (ЮЙК буенча күңел ачу кичәсе)</b></li> </ul> | 01.07-05.07   | Тәрбиячеләр, белгечләр                        |
| <b>2 атна, тема «<i>Урман – илебиз байлыгы</i>»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Урманның файдасы турында сөйләшү</li> <li>– Рәсемнәр күргәзмәсе «Тылсымлы урман»</li> <li>– Хәрәкәтле уеннар: «Урман җәнлекләре»</li> <li>– Урман турында шигырьләр өйрәнү</li> <li>– <b>«Урман иленә сәяхәт» (театральләштерелгән тамаша)</b></li> </ul>              | 08.07 – 12.07 | Тәрбиячеләр, музыка<br>житәкчеләре, белгечләр |
| <b>3 атна, тема «<i>Су патшалыгы атнасы</i>»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Балалар рәсемнәре күргәзмәсе: «Ел фасыллары»</li> <li>– Суның мөһимлеге турында әңгәмә</li> <li>– Су белән уеннар</li> <li>– Су белән экспериментлар уздыру</li> <li>– <b>«Су патшалыгы көне» бәйрәме</b></li> </ul>                                                      | 15.07-19.07   | Тәрбиячеләр, музыка<br>житәкчеләре, белгечләр |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
| <b>4 атна, тема «Әйләнә-тирәне саклау атналыгы»</b><br>– Табигатьтә үзеңне тота белү кагыйдәре белән танышу<br>– «Табигатьне сакла» билгесен ясау<br>– Безнең як табигатендәге хайван-җәнлекләр турында сөйләшү<br>– Табигать турында шигырь өйрәнү<br><b>УМК буенча мультфильмнар карау көне</b><br>– «Экологик ял» | 22.07-26.07              | Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре, белгечләр |
| <b>5 атна, тема «Музыкаль атналык»</b><br>– Музыка турында әңгәмә<br>– Рәсем күргәзмәсе «Музыка уен кораллары»<br>– Музыкаль-дидактик уеннарны режим моментларында куллану<br>– Өйрәнелгән җыр-биюләргә кабатлау<br>– « <b>Җыр көне</b> » музыкаль күңел ачу чарасы                                                  | 29.07-02.08              | Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре, белгечләр |
| <b>АВГУСТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                            |
| <b>2 атна, тема «Сәяхәтчеләр көне»</b><br>– Карта һәм глобуслар көне<br>– Сулыкларны саклау турында әңгәмә<br>– Сәяхәт көне<br>– Яшь эзләнүчеләр көне<br>– « <b>Яшь туристлар</b> » (күңел ачу чаралары)                                                                                                             | 05.08-09.08              | Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре, белгечләр |
| <b>3 атна, тема «Сәламәтлек атнасы»</b><br>– «Мойдодыр көне» (чисталык һәм гигиена)<br>– «Таза тешләр көне»<br>– «Күзләр күрсен дисәң»<br>– «Ашларыгыз тәмле булсын!»<br>– « <b>Табиб ярдәмгә ашыга</b> » (ЗОЖ, ОБЖ)                                                                                                 | 12.08-16.08              | Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре, белгечләр |
| <b>4 атна, тема «Чәчәкләр атналыгы»</b><br>– Булма гөлләре көне<br>– Урман һәм кыр чәчәкләре көне<br>– Бакча гөлләре көне<br>– Дару үләннәре көне<br>– « <b>Чәчәкләр патшалыгында кунакта</b> » (экологик күңел ачу чарасы)                                                                                          | 19.08-23.08              | Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре, белгечләр |
| <b>5 атна, тема «Республика көне»</b><br>– Туган як турында әңгәмә<br>– ТР турында фильмнар карау<br>– с/р уеннар «Республика буйлап сәяхәт»<br>– « <b>Туган көнең белән, Татарстан</b> » (әдәби-музыкаль кичә, НРК)                                                                                                 | 26.08-28.08<br><br>29.08 | Тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре, белгечләр |

#### 4. Ата-аналар белән эш

| №  | Эчтәлек                                                                                                                                                                                                                              | Вакыты                           | Жаваплы                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Ата-аналар өчен консультацияләр:<br>- «Дөрес туклану турында сөйләшү»<br>- «Баланың бакчага ияләшүе буенча киңәшләр»<br>- «Табигатьтә үз-үзенә тоту кагыйдәләре»<br>- «Татарстан буйлап сәяхәт – истәлектә урыннар һәм музейлар»     | июнь<br>июль<br>август<br>август | шәфкать туташы,<br>физинструктор,<br>рус теленә<br>өйрәтүче<br>тәрбияче,<br>тәрбиячеләр |
| 3. | Ата-аналар соравы буенча индивидуаль һәм төркемләп консультацияләр уздыру                                                                                                                                                            | Жәй буе                          | Тәрбиячеләр                                                                             |
| 5. | Сәламәтлек почмакларында мәгълүматлар булдыру:<br>- “Балаларның дөрес туклануын пропагандалау”;<br>- “Эчәк авыруларын булдырмау”;<br>- “Физкультура, спорт, организмны чыныктыруны пропагандалау”;<br>- “Агулы үләннәр һәм гөмбәләр” | июнь<br>июль<br>август<br>август | Тәрбиячеләр,<br>шәфкать туташы                                                          |
| 7. | Ата-аналарны мәйданчыкны яшәлләндерү эшенә тарту                                                                                                                                                                                     | Июнь - август                    | тәрбиячеләр                                                                             |
| 8. | Бәйрәм һәм күңел ачу чараларын бергәләп уздыру                                                                                                                                                                                       | Атнага 1 тапкыр                  | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче                                               |

### 5. Милли белем бирү эшчәнлегә

| № | Эчтәлек                                                                                                                                                                                                                                                              | Вакыты                                  | Жаваплы                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Б/бакчасына яңа балалар кабул итү                                                                                                                                                                                                                                    | май-сентябрь                            | Бакча мөдире                              |
| 2 | Бакчаның холлында тематик стенд һәм күргәзмә оештыру                                                                                                                                                                                                                 | Жәй дәвамында                           | Тәрбиячеләр, рус теленә өйрәтүче тәрбияче |
| 3 | Экскурсия:<br>- «Минем яраткан авылым» (паркка экскурсия)                                                                                                                                                                                                            | август                                  | рус теленә өйрәтүче тәрбияче              |
| 4 | ТР һәм РФ халкының традицияләре, мәдәнияте һәм көнкүреше белән таныштыру буенча бәйрәм һәм күңел ачу чараларын оештыру һәм үткәрү:<br>- «1 июнь-балаларны яклау көне»<br>- «Сабантуй»;<br>- «Мультфильм и музыкаль әкиятләр карау»<br>- «Мин яратам сине, Татарстан» | июнь<br>июнь<br>июнь – август<br>август | рус теленә өйрәтүче тәрбияче, тәрбиячеләр |
| 5 | Ата-аналар өчен тематик стенд әзерләү:<br>- «Сабантуй - халык бәйрәме!»<br>- «Татарстан - туган җирем»                                                                                                                                                               | июнь<br>август                          | рус теленә өйрәтүче тәрбияче              |

## VII- бүлек. Тәрбия-белем бирү планына кушымталар:

### 7.1. План проведения мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ « Черемшанский детский сад № 3 « Родничок» на 2018-19 год

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                  | Срок                                                   | Ответственный                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней                                                                                                 | ежекварт                                               | Заведующая                                           |
| 2  | Разработка и утверждение локальных нормативных актов                                                                                                                                          | сентябрь                                               | Заведующая                                           |
| 3  | Доведение до работников требований пожарной безопасности, установленных в локальных нормативных актах                                                                                         | сентябрь                                               | Заведующая                                           |
| 4  | Подготовка приказов о пожарной безопасности (далее – ПБ), создании пожарно-технической комиссии (ПТК) и назначении ответственных должностных лиц за пожарную безопасность в ДОУ (далее – ДОУ) | До 6 августа (накануне нового учебного года)           | Заведующая<br>Ответственный за пожарную безопасность |
| 5  | Учет и проверка первичных средств пожаротушения, перезарядка огнетушителей с истекшим сроком годности                                                                                         | постоянно                                              | Ответственный за пожарную безопасность               |
| 6  | Устранение замечаний органов государственного пожарного надзора( если имеется)                                                                                                                | ежемесячно                                             | Ответственный за пожарную безопасность               |
| 7  | Произвести практическую тренировку по эвакуации детей и сотрудников                                                                                                                           | 2 раза в год                                           | Заведующая<br>,Восп, мл.восп.                        |
| 8  | Усилить контроль за состоянием эл. системы и эксплуатации эл. оборудования                                                                                                                    | постоянно                                              | Завхоз<br>Гизатуллина<br>С.Ю.                        |
| 9  | Проверка складирования и сжигания мусора на территории дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) на предмет нарушений правил пожарной безопасности                                 | постоянно                                              | Ответственный за пожарную безопасность               |
| 10 | Проводить занятия по воспитанию пожарной безопасности Организация просмотра обучающими учебных фильмов по пожарной безопасности                                                               | постоянно                                              | Заведующая,<br>воспитатели                           |
| 11 | Организация экскурсии обучающихся в музей пожарной части с целью закрепления полученных знаний                                                                                                | В сроки, согласно плану культурно-массовых мероприятий | Заведующая,<br>воспитатели                           |
|    | Иметь в наличии ключи от всех кабинетов и                                                                                                                                                     | постоянно                                              | Заведующая                                           |

|    |                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | помещений                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                            |
| 13 | Иметь в наличии утверждённые организационные документы в области ПБ                                                                         | постоянно                                    | заведующий МБДОУ Ахметвалиева А.И.                                                                         |
| 14 | Проверка сетей противопожарного водоснабжения                                                                                               | Июль ,январь                                 | Ответственный за пожарную безопасность                                                                     |
| 15 | Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов                                   | Июль, январь                                 | Комиссия                                                                                                   |
| 16 | Проверка электроустановок, исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей                           | Ежемесяч но                                  | Ответственный за пожарную безопасность                                                                     |
| 17 | Проверка здания, помещений ДОО, путей эвакуации (в т. ч. наружных пожарных лестниц) на предмет нарушений правил пожарной безопасности       | Ежемесяч но                                  | Ответственный за пожарную безопасность                                                                     |
| 18 | Проведение вводного и первичного инструктажей по пожарной безопасности                                                                      | При оформлен ии на работу нового сотрудник а | Ответственный за пожарную безопасность                                                                     |
| 19 | Проведение повторного инструктажа по пожарной безопасности                                                                                  | Март, август                                 | Ответственный за пожарную безопасность                                                                     |
| 20 | Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)                          | Декабрь                                      | Ответственный за пожарную безопасность                                                                     |
| 20 | Проводить уборку в подвальном помещении                                                                                                     | Регулярн                                     | Завхоз Гизатуллина С.Ю.                                                                                    |
| 21 | Проверка состояния крышек пожарного водоема, организация их очистки от грязи, снега и льда                                                  | 2 раза в год                                 | Ответственный за пожарную безопасность                                                                     |
| 22 | Проверка работоспособности пожарно-охранной системы противопожарной защиты: « Стрелец мониторинг»- системы оповещения и автодозвона на "01" | Ежемесяч но (обслуж. орган),                 | Заведующая, комиссия по проверке готовности МБДОУ к новому учебному году , ответственный за ПБ и сотрудник |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 | охраны                                                                   |
| 23 | Подготовка (при необходимости) приказов по усилению мер пожарной безопасности и ответственности при нарушениях требований ПБ при проведении мероприятий с массовым скоплением людей (День знаний, новогодние праздники, выпускной вечер и др.)                                   | В сроки, установленные планом культурно-массовых мероприятий на учебный год и приказами вышестоящих организаций | Заведующая, ответственный за ПБ, ответственный за проведение мероприятия |
| 24 | При проведении новогодней елки, строго контролировать поведение детей.<br>Запретить украшать елку целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами.<br>Категорически запретить использовать бенгальские огни, взрывчатые хлопушки и т.п. | Во время утренника                                                                                              | Заведующая<br>Завхоз<br>Ответственный за проведении мероприятий          |

## 7.2 Юл йөрү кагыйдэләрен өйрәтү буенча 2018-2019 нчы уку елына эш планы

| №                                 | Чаралар                                                                                                                                                                                                                                                   | Вакыты          | Жаваплы                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| <b>Методик-оештыру эшчәнлеге.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                     |
| 1.                                | Тәрбиячеләр өчен консультация :<br>“Балалар белән юл куркынычсызлыгы эшен оештыру”                                                                                                                                                                        | Август-сентябрь | Бакча мөдире                        |
| 2.                                | Юл йөрүгә өйрәтү почмагын яңарту, кулланма материаллар белән басту.                                                                                                                                                                                       | Сентябрь        | Төркем тәрбиячеләре                 |
| 3.                                | ЮХИДИ буенча күргәзмәләр оештыру                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь        | Төркем тәрбиячеләре                 |
| 4.                                | Һәр төркемдә дә перспектив планнар эшкәртмәсе                                                                                                                                                                                                             | Август-сентябрь | Төркем тәрбиячеләре                 |
| 5.                                | ЮХИДИ буенча методик һәм дидактик комплектларны тулыландыру:<br>-балалар әдәбияты, юл азбукасы;<br>- күнел ачу, эшчәнлек сценарийлары эшкәртмәләре;<br>- күрсәтмә һәм демонстрацион материалларны тулыландыру;<br>- балалар өчен ЮХИДИ буенча презентация | Ел дәвамында    | Бакча мөдире<br>Төркем тәрбиячеләре |

|                         |                                                                                                                                                          |                                           |                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|                         | төзү;<br>- ЮХИДИ буенча плакатлар туплау                                                                                                                 |                                           |                              |
| 6.                      | ЮХИДИ буенча күнел ачу ,чаралар уздыру.                                                                                                                  | Кварталга<br>1 тапкыр                     | Бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр |
| 7.                      | ЮХИДИ буенча педагогларның эшчәнлегенә<br>оперативный тикшерү.                                                                                           | ноябрь                                    | Бакча мөдире                 |
| 8.                      | «Балалар иминлеге синең кулларда»<br>Ата-аналар эшеннән күргәзмә                                                                                         | сентябрь                                  | Бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр |
| 9.                      | Балаларның белем дәрәжәсен тикшерү<br>максатыннан диагностикалар уздыру.                                                                                 | май                                       | Бакча мөдире,<br>тәрбиячеләр |
| <b>Балалар белән эш</b> |                                                                                                                                                          |                                           |                              |
| 1.                      | Максатчан прогулкалар:<br>- 2 кечкенәләр һәм уртанчылар төркеме;<br>-зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме;                                                | Кварталга<br>1 тапкыр<br>Айга 1<br>тапкыр | Төркем<br>тәрбиячеләре       |
| 2.                      | ЮХИ буенча уеннар оештыру                                                                                                                                | Һәр айда                                  | Төркем<br>тәрбиячеләре       |
| 3                       | “Балаларны хәвефсез йөрү кагыйдәләренә<br>өйрәтү”буенча квест-уен. (мәктәпкә әзерлек<br>төркем)                                                          | Октябрь                                   | Төркем<br>тәрбиячеләре       |
|                         | “Юлда булсаң – бул өлгер, юл кагыйдәләрен<br>син бел!”- балаларга презентация аша юл йөрү<br>кагыйдәләрен өйрәтү.                                        | Октябрь                                   | Төркем<br>тәрбиячеләре       |
| 3.                      | ЮХИДИ буенча балалар әдәбияты уку                                                                                                                        | Ел<br>дәвамынд                            | Төркем<br>тәрбиячеләре       |
| 4.                      | Өлкәннәр белән уртак эшчәнлек:<br>«Транспорт төрләре» ( кечкенәләр)<br>«Жәяүле» (уртанчылар)<br>«Мин яшәгән урам» (мәктәпкә әзерлек төркем)              | октябрь                                   | Төркем<br>тәрбиячеләре       |
| 5.                      | Күнел ачу, досуглар уздыру:<br>кечкенәләр.уртанчылар;<br>- «Юлда» зурлар, мәктәпкә әзерлек төркеме<br>белән викторина<br>- «Кызыл,сары,яшел» кечкенәләр; | Сентябрь<br>Февраль                       | Мөдир.тәрбияче<br>ләр        |
| 6.                      | Балалар рәсемнәреннән күргәзмә:<br>“Юлда акыл кирәк”                                                                                                     | Март                                      | Тәрбиячеләр                  |
|                         | Прогулкаларда юл йөрү кагыйдәләрен<br>искәртүче хәрәкәтле уеннар уйнау                                                                                   | Март                                      | Тәрбиячеләр                  |
| 7.                      | Юл куркынычсызлыгы турында<br>мультфильмнар карау                                                                                                        | Ел<br>дәвамынд                            | Тәрбиячеләр                  |
| 8.                      | Титов һәм Техническая урамнары чатында<br>уртанчылар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме<br>балалары белән практик белем бирү эшчәнлеге                         | Апрель,<br>май                            | Тәрбиячеләр                  |

|                                         |                                                                                                                                   |                 |              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|                                         | уздыру.                                                                                                                           |                 |              |
| <b>Ата-аналар белән эш</b>              |                                                                                                                                   |                 |              |
| 1.                                      | Консультацияләр: «Юллар имин, адымнар нык булсын!»                                                                                | Сентябрь        | Тәрбиячеләр  |
| 2.                                      | “Балалалар гомере сезнең кулларда!!!”(автокресло)                                                                                 | Сентябрь        | Тәрбиячеләр  |
| 3                                       | Күчермә папка-ширмалар ясау:<br>«Урам кагыйдэләре»<br>«Игътибар – балалар!»<br>«Безопасность наших детей»                         | Ел<br>дэвамында | Тәрбиячеләр  |
| 4                                       | Әти-әниләр белән әңгәмәләр үткәрү: “Кыш көне юл йөрү кагыйдэләрен төгәл үтәү”.                                                    | Декабрь         | Тәрбиячеләр  |
| 5                                       | “Моңы һәркем белергә тиеш” дигән темага әти-әниләрдән анкеталарга җаваплар алу.                                                   | Декабрь         | Тәрбиячеләр  |
| <b>ЮХИДИ хезмәткәрләре белән элемтә</b> |                                                                                                                                   |                 |              |
| 1.                                      | “Игътибар, балалар!” айлыгы кысаларында Чирмешән муниципаль районы ЮХИДИ хезмәткәрләре, район инспекторлары белән очрашу оештыру. | Сентябрь        | Бакча мөдире |

### 7.3. План мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ:

| №п/п                                          | Наименование мероприятия                                                                                                                                                    | Сроки исполнения | ответственные                                                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                              |
| 1.                                            | Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом»<br>Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ                                 | 2 раза в год     | Заведующая                                                                                   |
| 2.                                            | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ                                                                                              | постоянно        | Заведующая,<br>Гилязова Л.М.-отв за пропуск,<br>Гизатуллина С.Ю.-ответ за пропуск транспорта |
| 3.                                            | Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, электронных замков на входных дверях и калитке, дежурство на вахте) | постоянно        | Гизатуллина С.Ю.-завхоз                                                                      |
| 4.                                            | Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ"                                                                                                                      | Начало каждого   | Заведующая                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|     | (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.<br>Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)                                                                                         | учебного года                         |                                                               |
| 5.  | Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.                                                                                                                                                  | 2 раза в год                          | Заведующая                                                    |
| 6.  | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство                                                                                                                                                                                                    | 2 раза в года                         | Заведующая                                                    |
| 7.  | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.                                                                                | 2 раза в год                          | Заведующая                                                    |
| 8.  | Инструктаж по пропускному режиму                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 раза в год                          | Заведующая                                                    |
| 9.  | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов<br>Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.                                                                                    | Ежедневно:<br>утром, перед прогулками | Гизатуллина С.Ю.-<br>завхоз<br>,воспитатели<br>групп, сторожа |
| 10. | Регистрация всех посетителей в журнале                                                                                                                                                                                                                                               | Ежедневно                             | Гилязова Л.М.-отв<br>за пропуск,                              |
| 11. | Утверждение графика дежурства на праздничные дни                                                                                                                                                                                                                                     | Перед<br>праздничным<br>и днями       | Заведующая                                                    |
| 12. | Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам:<br>«Сущность терроризма»,<br>«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | 2 раза в год                          | Заведующая                                                    |
| 13. | Проведение командно-штабные учения с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.                                                                                             | 1 раза в год                          | Ответственны по<br>ГО                                         |
| 14. | Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и                                                                                                                                                                                                                    | постоянно                             | Гизатуллина С.Ю.-<br>завхоз                                   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                 | запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. |                                 |                              |
| 15.                                                                                             | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов                                                                                      | постоянно                       | Гизатуллина С.Ю.- завхоз     |
| 16.                                                                                             | Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.                                                           | постоянно                       | Заведующая, воспитатели      |
| 17.                                                                                             | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем                                                                                                                                                                | 2 раза год                      | Гизатуллина С.Ю.- завхоз     |
| 18.                                                                                             | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.                                                                                                        | 1 раз в год                     | Заведующая                   |
| 19.                                                                                             | Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий                                                                                                             | Новогодние праздники, выпускной | Заведующая, завхоз, педагоги |
| 20.                                                                                             | Контроль за исправностью работы систем АПС                                                                                                                                                                                            | ежедневно                       | Заведующая,                  |
| 21.                                                                                             | Контроль за состоянием тревожной кнопки                                                                                                                                                                                               | ежедневно                       | Охранное агенство            |
| 22.                                                                                             | Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ                                                                                                                                                                                | Май                             | Заведующая,                  |
| <b>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                              |
| 1.                                                                                              | Установить на МБДОУ систему контроля управления доступом;                                                                                                                                                                             | По мере поступления средств     | Заведующая                   |
| 2.                                                                                              | Увеличение численности охраны (вахтер в детском саду и на территории ДОУ)                                                                                                                                                             | По мере поступления средств     | Заведующая                   |
| 3.                                                                                              | Установка современных систем наблюдения по периметру территории и в здании                                                                                                                                                            | По мере поступления средств     | Заведующая                   |
| 4.                                                                                              | Периметральное ограждение (требуется частичный ремонт забора)                                                                                                                                                                         | По мере поступления средств     | Заведующая                   |
| 5.                                                                                              | Замена въездных ворот и обеспечение электронным замком                                                                                                                                                                                | По мере поступления             | Заведующая                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                         | средств                           |                                            |
|                            | Заключить договор соответствующими организациями о выставлении квалификационной охраны                                                                                                                  | По мере поступления средств       | Заведующая                                 |
|                            | Установить на объекте стационарный металлодетектор                                                                                                                                                      | По мере поступления средств       | Заведующая                                 |
| <b>Работа с детьми</b>     |                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                            |
| 1                          | Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | Согласно перспективного плана     | Воспитатели                                |
| 2                          | Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;                                 | 2 раза в год                      | Заведующая<br>Воспитатели                  |
| 3                          | Проведение занятий ОБЖ в группах                                                                                                                                                                        | Согласно календарного плана групп | Заведующая<br>Воспитатели                  |
| 4                          | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера                                                                           | ежеквартально                     | Заведующая,<br>воспитатели                 |
| 5                          | Изготовление наглядных пособий по материалам бесед                                                                                                                                                      | Согласно календарного плана       | Воспитатели                                |
| 6                          | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС                                                                                                                                                         | согласно календарного плана       | Воспитатели                                |
| 7                          | Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»                                                                                                                                             | согласно календарного плана       | Воспитатели                                |
| 8                          | Развлечение «Мы голосуем за мир»                                                                                                                                                                        | май                               | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| 9                          | Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»                                                                                                                                 | Согласно календарного плана       | Воспитатели                                |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                            |
| 1                          | Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ № 3                                                                                                                                              | ежемесячно                        | Заведующая<br>Воспитатели                  |
| 2                          | Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору                                                                                                                                   | 2 раза в год                      | Воспитатели                                |

|   |                                                                                                         |            |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 3 | Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); | ежемесячно | Воспитатели |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|

#### 7.4. Работа по профилактике травматизма

|                     |                                                                                                                                                                                                                               |             |                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1.                  | Создать комиссию по профилактике травматизма                                                                                                                                                                                  |             | Заведующая                            |
| 2.                  | Проводить проверки санитарного состояния групп и спальных комнат на наличие:<br>1) поломанных игрушек<br>2) поломанной мебели<br>3) вбитых гвоздей, находящихся на уровне роста самого высокого ребенка<br>4) разбитой посуды | Ежедневно   | Мед.сестра<br>Завхоз                  |
| 3.                  | Проводить перекрестный осмотр детских прогулочных площадок на наличие:<br>1) битого стекла, проволоки;<br>2) подрезаны ли ветви деревьев, кустарника<br>3) пригоден ли спортивный инвентарь для использования.                | 1р в мес.   | Комиссия по травматизму               |
| 4.                  | Проводить медико-педсовет:<br>1) подведение итогов проверок<br>2) разбор причины травматизма<br>3) выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм                                            | 1р в кварт. | Мед.сестра,<br>Завхоз,<br>воспитатели |
| 5.                  | Заслушать председателя комиссии о проделанной работе по профилактике травматизма                                                                                                                                              | 1р в кварт. | Мед.сестра                            |
| 6.                  | Проводить сан.просвет. работу по профилактике травматизма                                                                                                                                                                     | Ежемесячно  | Мед.сестра                            |
| <b>Беседы</b>       |                                                                                                                                                                                                                               |             |                                       |
| 1.                  | Помощь при травмах                                                                                                                                                                                                            | февраль     | Мед.сестра                            |
| 2.                  | Помощь при ожогах                                                                                                                                                                                                             | май         | Мед.сестра                            |
| 3.                  | Искусственное дыхание, массаж сердца                                                                                                                                                                                          | август      | Мед.сестра                            |
| 4.                  | Помощь при ушибах, переломах                                                                                                                                                                                                  | октябрь     | Мед.сестра                            |
| <b>Санбюллетени</b> |                                                                                                                                                                                                                               |             |                                       |
| 1.                  | «Предупреждайте детский травматизм»                                                                                                                                                                                           | ноябрь      | Мед.сестра                            |

## 7.5. План мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ на 2018-2019 учебный год

**Цель:** создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБДОУ «Миляшкay»

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки проведения                 | Ответственный     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| <b>1. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                   |
| 1.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года                   | Заведующая        |
| 1.2. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на:<br>- совещаниях при заведующей в ДОУ;<br>- общих собраниях трудового коллектива;<br>- заседаниях родительских комитетов, Советов педагогов;<br>- родительских собраниях. | Октябрь 2018 г.<br>Апрель 2019г. | Заведующая        |
| 1.3. Представление общественности публичного доклада о деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                 | Май 2019г.                       | Заведующая        |
| <b>2. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей</b>                                                                                                                                                                                                               |                                  |                   |
| 2.1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению                                                                                                                                                       | Первая декада декабря            | Заведующая        |
| 2.2. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в МБДОУ                                                                                                                                                                                                             | постоянно                        | Заведующая        |
| 2.3. Проведение месячника гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» (в т.ч.                                                                                                                                                                                                                                                              | Март – апрель                    | Воспитатели групп |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| проведение занятий по правам ребенка в средних и подготовительных группах, родительских собраний)                                                                                                                                                                                                                                 | 2019 г.             |                    |
| 2.4. Изготовление памяток для родителей («Если у Вас требуют взятку», «Это важно знать!» и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                  | Февраль 2019 г.     | Воспитатели групп, |
| 2.5. Проведение выставки рисунков воспитанников ДОУ «Я и мои права».                                                                                                                                                                                                                                                              | Апрель              | Воспитатели групп  |
| 2.6.Создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                       | сентябрь            | Заведующая         |
| 2.7. Организация участия педагогических сотрудников ДОУ в семинарах по вопросам формирования антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                        | В течение года      | Воспитатели групп  |
| <b>3. Взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |
| 3.1. Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года      | Заведующая         |
| 3.2. Обеспечение наличия в ДОУ уголка потребителя, книги замечаний и предложений.                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года      | Воспитатели        |
| 3.3. Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг.                                                                                                                                | Май 2019 г.         | Воспитатели групп  |
| 3.4. Размещение на сайте ДОУ ежегодного публичного отчета о деятельности ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 квартал           | Заведующая         |
| 3.5. Обеспечение функционирования сайта ДОУ, в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности ДОУ, правил приема в ДОУ.<br>Разработка раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции в ДОУ.<br>Мониторинг электронных обращений на сайте ДОУ «Обратная связь» | В течение года      | Заведующая         |
| 3.6.Осуществление экспертизы жалоб и обращений родителей о наличии сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях.                                                                                                                                                                                 | по мере поступления | Заведующая         |

**7.6. База балалар бакчасының эш планы(Чирмешән муниципаль районы Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй”, Бәркәтә авылының “Кояшкәй”, Лашман авылының “Лейсан”, Әмир башлангыч мәктәп – балалар бакчасы, «Утыз Имән” урта мәктәбе» ГБМБУ – мәктәпкәчә белем төркеме, Иске Үтәмеш авылының “ Чишмәкәй”, балалар бакчаларының балаларын социаль мөхиткә яраклашкан,сәламәт ,культуралы,яшь үзенчәлекләренә туры килгән белем-күнекмәләр үزلәштергән ,белем алганда УМК нигезләнеп ФДББС таләпләрен кабул итә алырлык шәхес тәрбияләү буенча 2018-2019 нче уку елына эш планы)**

**Максат:**

” Чишмәкәй” балалар бакчасына беркетелгән мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре өчен оештыру-методик ярдәм күрсәтү эшчәнлеген тормышка ашыру

**Бурычлар:**

1. “Чишмәкәй” балалар бакчасына беркетелгән мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә педагогларының эшләрендә очраган кыенлыкларны өйрәнергә һәм анализларга.
2. Өстенлекле( приоритетное) юнәлешләре буенча уртак эшчәнлекне билгеләргә.
- 3.Балалар бакчасының норматив-хокукий базасын формалаштыру буенча методик ярдәм күрсәтергә.
- 4.” Чишмәкәй “балалар бакчасының сайтында база балалар бакчасы эшчәнлегенә турында мәгълүмат алу һәм ачык булуын тәмин итәргә .

**“Чишмәкәй” база балалар бакчасына беркетелгән мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре:**

**1.Татарстан Республикасы Чирмешән муниципаль районы Бәркәтә авылының “ Кояшкәй” мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе ( Бәркәтә авылының “ Кояшкәй” балалар бакчасы МБМБУ)**

**Мөдире:** - Муртазина Венера Шарибзяновна

**Тәрбиячесе** - Нуртдинова Лилия Нагимовна

**2.Татарстан Республикасы Чирмешән муниципаль районы Иске Үтәмеш авылының “ Чишмәкәй” мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе ( Иске Үтәмеш авылының “ Чишмәкәй” балалар бакчасы МБМБУ)**

**Мөдире:**Григорян Раушания Габдрашитовна

**Тәрбиячесе:**Садретдинова Ландыш Хасановна

**3.Татарстан Республикасы Чирмешән муниципаль районы Лашман авылының “Лейсан” мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе.(Лашман авылының “Лейсан” балалар бакчасы МБМБУ)**

**Мөдире:**Зуфарова Рагидә Шамиловна

**Тәрбиячеләр:** Гирфанова Ильмира Минзамировна

Шакирова Илгамия Кашифовна  
Шарифуллина Гульнара Илгизовна  
Хасаншина Гулия Ахметовна

4. Татарстан Республикасы Чирмешән муниципаль районының «Әмир башлангыч мәктәп – балалар бакчасы» мәктәпкәчә һәм кече мәктәп яшендәге балалар өчен гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе. (Әмир башлангыч мәктәп – балалар бакчасы)

**Директоры:** Нуртдинова Исламия Масхутовна

**Тәрбияче:** Яруллина Лейсан Рустамовна

5. Татарстан Республикасы Чирмешән муниципаль районы Яңа Кади авылы җирлегә «Утыз Имән» урта гомуми белем бирү мәктәбе» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе. («Утыз Имән» урта мәктәбе» ГБМБУ) – мәктәпкәчә белем төркеме

**Директоры:** Фаттахов Риф Рамилевич

**Тәрбиячесе:** Юнусова Разиля Галимовна

| №<br>п/<br>п | Үткәреләсе чаралар                                                                                                                                                             | Үтәлеш<br>вакыты   | Үткәрү урыны                                                | Жаваплы кешеләр                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Балалар бакчалары<br>житәкчеләре белән<br>әңгәмә:База балалар<br>бакчасының уртак<br>эшчәнлеген<br>юнәлешләрен билгеләү                                                        | Сентябрь<br>2018ел | Чирмешән<br>авылының 3 нче<br>«Чишмәкәй»<br>балалар бакчасы | Бакча мөдире<br>Ахметвалиева А.И                                                                                 |
| 2            | Федераль реестрга<br>керүче якынча ООП<br>сайлау. Катнаш<br>төркемнәрдә белем бирү<br>эшчәнлеген<br>планлаштыруда<br>методик ярдәм күрсәтү.                                    | Сентябрь<br>2018ел | Чирмешән<br>авылының 3 нче<br>«Чишмәкәй»<br>балалар бакчасы | Чирмешән авылының 3<br>нче «Чишмәкәй»балалар<br>бакчасы базасына<br>беркетелгән балалар<br>бакчалары җитәкчеләре |
| 3            | Федераль дөүләт белем<br>бирү стандартларын<br>гамәлгә кертү һәм<br>гамәлгә ашыру буенча<br>методик ярдәм күрсәтү<br>стратегиясен эшләү.<br>Уртак эш планын раслау             | Октябрь<br>2018ел  | Чирмешән<br>авылының 3 нче<br>«Чишмәкәй»<br>балалар бакчасы | Чирмешән авылының 3<br>нче «Чишмәкәй»балалар<br>бакчасы базасына<br>беркетелгән балалар<br>бакчалары җитәкчеләре |
| 4            | Федераль дөүләт белем<br>бирү стандартларын<br>гамәлгә кертү буенча<br>оештыру-методик<br>тәэмин итүне гамәлгә<br>ашыру өчен база<br>балалар бакчасына<br>беркетелгән бакчалар | Октябрь<br>2018ел  | Чирмешән<br>авылының 3 нче<br>«Чишмәкәй»<br>балалар бакчасы | Чирмешән авылының 3<br>нче «Чишмәкәй»балалар<br>бакчасы базасына<br>беркетелгән балалар<br>бакчалары җитәкчеләре |

|    |                                                                                                                                                                               |                   |                                                                    |                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | белән бәйләнешне тәмин итү буенча эшче төркем төзү.                                                                                                                           |                   |                                                                    |                                                                                                       |
| 5  | ФДББС туры китереп -норматив-хокукый базаны формалаштыру; - методик ярдәм күрсәтү; - үстерешле тирәлекне булдыру; - кадрлар белән тәмин итү буенча эшләрнең торышын анализлау | Ноябрь 2018ел     | Әмир башлангыч мәктәп – балалар бакчасы                            | Балалар бакчаларының эшче төркеме                                                                     |
| 6  | Тәрбиячеләр өчен консультацияләр оештыру РМО эзерлек вакытында.                                                                                                               | Уку елы давамында | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы                 | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы педагоглары                                        |
| 7  | Аттестацияләнгән тәрбиячеләр өчен консультацияләр. Интернет аша аралашуны оештыру.                                                                                            | Уку елы давамында | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы                 | Бакча мөдире Ахметвалиева А.И                                                                         |
| 8  | Балалар бакчаларында тәрбияләү һәм туган телдә уку эшчәнлегендә ярдәм күрсәтү һәм мониторинг үткөрү                                                                           | Уку елы давамында | Тәрбиячеләр очрашуында. Бәркәтә авылының “Кояшкай” балалар бакчасы | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы базасына беркетелгән балалар бакчалары житәкчеләре |
| 9  | Сәләтле балаларның “Йолдызлык-2019” республика бәйгесен муниципаль турында катнашу                                                                                            | Ноябрь-Декабрь    | Мәдәният йорты                                                     | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы базасына беркетелгән балалар бакчалары             |
| 10 | “Бакчада “Ел тәрбиячесе–2018” бәйгесен муниципаль турында катнашу                                                                                                             | Январь 2019ел     | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы                 | Бакча мөдире Ахметвалиева А.И                                                                         |
| 11 | Иң яхшы Билингваль балалар конкурсына эзерлек буенча консультацияләр үткөрү                                                                                                   | Февраль 2019ел    | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы                 | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы педагоглары                                        |
| 12 | <b>Семинар:</b> «Игра как средство образовательной деятельности дошкольника в условиях реализации                                                                             | Март 2019ел       | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы                 | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы педагоглары                                        |

|    |                                                                                                            |                   |                                                            |                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ФГОС»                                                                                                      |                   |                                                            |                                                                                                                       |
| 13 | «Как я обучаю детей русскому языку?» белем бирү эшчәнлекләре                                               | Апрель 2019ел     | Лашман авылының “Лейсан” балалар бакчасы                   | Лашман авылының “Лейсан” балалар бакчасында, мөдире Зуфарова Р.Ш.                                                     |
| 14 | <b>Семинар:</b> «Реализация этнокультурного компонента в дошкольной образовательной организации»           | Апрель 2019ел     | Лашман авылының “Лейсан” балалар бакчасы                   | Лашман авылының “Лейсан” балалар бакчасы педагоглары                                                                  |
| 15 | Газета, журналларда балаларга милли тәрбия бирү буенча эш тәҗрибәләре буенча публикацияләр бастырып чыгару | ел дәвамында      | Матбугат үзәкләре                                          | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы базасына беркетелгән балалар бакчалары                             |
| 16 | База балалар бакчасы эше турында мәгълүматны ” Чишмәкәй “балалар бакчасының сайтында урнаштыру             | Уку елы дәвамында | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы         | Бакча мөдире Ахметвалиева А.И., сайт өчен җаваплы                                                                     |
| 17 | Республика, районда узган конкурсларда катнашу                                                             | Уку елы дәвамында | Он-лайн режимында консультациялар (электрон почта, ватсап) | Бакча мөдирләре, тәрбиячеләр                                                                                          |
| 18 | Республика, районда узган семинарларда катнашып эш тәҗрибәләрен тарату                                     | Уку елы дәвамында |                                                            | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы базасына беркетелгән балалар бакчалары<br>житәкчеләре, тәрбиячеләр |
| 19 | Түгәрәк өстәл: Башкарылган эшләргә анализ ясау, йомгак ясау.                                               | Май 2019ел        | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы         | Чирмешән авылының 3 нче “Чишмәкәй” балалар бакчасы базасына беркетелгән балалар бакчалары<br>житәкчеләре              |

**“ Гаилә торышы” проекты  
буенча төркемнәрдә тематик көннәр планы**

| №<br>п/<br>п | Ай       | Тема                     | Төркемнәр                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|--------------|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |          |                          | Кечкенәләр<br>төркеме<br>( 3-4яшь)                                                               | Уртанчылар<br>төркеме<br>(4-6 яшь)                                                              | Мәктәпкә<br>эзерлек<br>төркеме<br>(6-7 яшь)                                                                                        |
| 1            | Сентябрь | Минем өем                | Мин яшәгән<br>йорт                                                                               | Кунакта яхшы,<br>э өйдә<br>яхшырак.                                                             | Минем бүлмәм<br>– минем илем.<br>Анда мин нәрсә<br>яратам?                                                                         |
| 2            | Октябрь  | Минем<br>гаиләм          | Эти белән энием<br>–минем иң<br>якыннарым,<br>аларданда<br>якыннарак<br>беркемемдә юк<br>минем . | Мин,исемем,фа<br>милиям. Якын<br>кешеләр –<br>кемнәр алар?                                      | Авылда, район<br>үзәгендә минем<br>гаиләм бар.<br>( Гаилә<br>шәжәрәм)                                                              |
| 3            | Ноябрь   | Минем эти-<br>энием      | Минем энием.<br>Нинди ул? Мин<br>этиемә<br>охшаганмы?                                            | Уз эти-эниң<br>турында сөйлә                                                                    | Мин эниемне<br>һәм этиемне<br>яратам                                                                                               |
| 4            | Декабрь  | Гаилә ялы                | Безнең гаиләдә<br>Яңа ел<br>традицияләре                                                         | Гаилә музеена<br>минем<br>сәяхәтем                                                              | Төшке аш<br>пироглар белән<br>бик матур, э<br>гаилә- гореф<br>гадәтләр белән<br>( Яңа елны<br>ничек<br>каршыларга<br>эзерләнәбез?) |
| 5            | Январь   | Гаиләдә-<br>апа-энеләр   | Апалар-<br>абыйларым<br>белән кышкы<br>күңел ачулар                                              | Бездә гаиләдә<br>кем туган?<br>( Энемме?<br>Сеңелемме?)                                         | Кече энемнән,<br>кечкенә<br>сеңелләрдән<br>нәрсәгә дә булса<br>өйрәнеп<br>буламы?                                                  |
| 6            | Февраль  | Гаилә<br>эшләре          | Мин күп нәрсәне<br>үзем эшли алам!                                                               | Этине ничек<br>яратырга<br>кирәк? Өйдә<br>кем-кемгә<br>булыша: мин-<br>этигәме, эти-<br>миңамы? | Эти-эни йө<br>эшләрен алып<br>баралар, мин<br>аларга ярдәм<br>итәргә тырышам                                                       |
| 7            | Март     | Минем<br>эбиләрәм<br>һәм | Энием-<br>эбиемнең кызы,<br>этием –                                                              | Эби-бабайлар<br>турында нинди<br>мәкальләр һәм                                                  | Безнең эбиләр<br>һәм бабайлар<br>гаиләне нәрсәгә                                                                                   |

|   |        |                                |                                                                                       |                                                                  |                                                     |
|---|--------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   |        | бабайларым                     | эбиемнѐң улы, э<br>мин аларнын<br>уллары,кызлары,<br>оныклары                         | эйтемнѐр бар?                                                    | ѐйрѐттелѐр?                                         |
| 8 | Апрель | Сѐламѐт<br>гаилѐ               | Ничек минем<br>гаилѐдѐ<br>сѐламѐтлек<br>турында<br>кайгырталар                        | ѐгѐр кемдер<br>гаилѐдѐ авырса,<br>нѐрсѐ эшлѐргѐ<br>кирѐк?        | Ни ѐчен<br>табигать –<br>сѐламѐт<br>гаилѐнѐң дусты? |
| 9 | Май    | Минем<br>гаилѐм -тату<br>гаилѐ | Мин эбием<br>белѐн бабамда<br>авылда –<br>ѐйлѐрендѐ,<br>бакчаларында<br>кунакта булам | Ничек без<br>бѐтен гаилѐбез<br>белѐн Жиңу<br>парадына<br>йѐрдѐк? | Мин ѱскѐч,<br>минем бѐхетле<br>гаилѐм булачак.      |